Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

Камышловского городского округа

Методическая разработка

**Конструкт занятия**

**по теме** *«****Народы Урала****»*

**(возрастная группа дети от 6 лет до 7 лет)**

Разработчик:

Смертина Татьяна Михайловна,

старший воспитатель;

Зенкова Марина Александровна,

воспитатель

Камышлов, 2023

***Тема:*** Народы Урала

***Цель:*** формирование у детей интереса к родному краю, как части России, к людям разных национальностей, живущих в родном крае.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- познакомить детей с народами, проживающими на Урале;

- способствовать пониманию и принятию других людей, формировать чувство уважения к другим, не зависимо от национальных особенностей культурных традиций

***Развивающие:***

- развивать представления детей об особенностяхнациональных костюмов и блюд, традиционных занятий и культурных традициях представителей разных национальностей, жителей родного края - Урала;

***Воспитательные:***

- воспитывать толерантное отношение к культуре и традициям народа проживающих на Урале;

Планируемый результат: дети имеют представление о людях, проживающих на Урале и их национальных костюмах (русские, татары, башкиры, удмурты); проявляют интерес к родному краю как части России: к людям разных национальностей, живущих в родном крае.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный  Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне | Доброе утро!  Ровно встали, тихо сели  Головами повертели  Очень сладко потянулись  И друг другу улыбнулись.  Сегодня мы продолжим знакомство с нашим многонациональным Уралом.  Какие национальности проживают на Урале?  Давайте их вспомним. *(Слайд).* | Общение на равных с педагогом.  Взаимодействие детей друг с другом. |
| 2. Мотивационный  Цель: мотивировать детей на активное включение | Сегодня мы свами познакомимся еще с двумя национальностями, проживающими на Урале.  Может сами догадаетесь, что это за народности посмотрев на картинки – иллюстрации?  - Да, правильно это – татары и удмурты.  - Что они имеют общее и чем отличаются?  - Все народы, проживающие на Урале, живут вместе, рядом друг с другом и поэтому их обычаи, одежда переплелись и стали во многом походить друг на друга. | -Татары и Удмурты |
| 3. Основной  Цель: вовлечь детей в активные действия в процессе подготовки и изготовления мебели | **ТАТАРЫ**  - Сейчас познакомимся с **народами**, проживающими на Урале. Это татары *(слайд)*.  - Ребята, посмотрите, на татарский костюм и скажите, чем он отличается от русского костюма? *(слайд)*.  - Национальный костюм – рубаха, камзол, шаровары. У женщин – камзол из бархата, рубаха из парчи. Вся одежда из ярких дорогих тканей. Все расшито орнаментом, который включает в себя растительные элементы узора (цветы, листья, веточки). Татарский головной убор – тюбетейка, ее носят как мужчины так и женщины.  - Обратите внимание на украшения на тюбетейке. Чем они украшены?  (расшиты золотыми нитями, бисером, бусинками).  - Где же сегодня в современной жизни, мы можем увидеть людей в национальных костюмах?  - Это праздничная одежда для особых случаев.  - Как вы думаете, татары, на каком языке говорят? *(на татарском)*. Сейчас нам (ребенок) расскажет небольшое стихотворение на татарском языке.  - Какие татарские национальные праздники вы знаете?  - Самый знаменитый татарский праздник – это Сабантуй *(слайд)*.  - Кто из вас может рассказать, что это за праздник? (подготовлен ребенок, который расскажет об этом празднике).  - Какие блюда татарской национальной кухни вам знакомы? *(слайд)*.  Как и у всех национальностей у татар есть и свои игры. Сейчас мы в такую игру поиграем (рассказывает правила игры)  - Подвижная татарская игра «Займи место».  **УДМУРТЫ**  - Сейчас познакомимся ещё с одним народом проживающем на Урале.Это удмурты. Удмурты – это один из древнейших коренных народов Среднего Урала. Традиционным занятием удмуртов тоже является земледелие и животноводство.  - А теперь рассмотрите, какой красивый удмуртский национальный костюм. Чем он вам понравился? *(слайд)*.  - Так же как и у других народов у удмуртов тоже есть свои национальные праздники.  Гырыны Потон – праздник первой борозды *(слайд)*. В день праздника проводились конские скачки. Считалось, кто будет победителем, тот и весеннюю пахоту закончит раньше. Победителю в конном соревновании девушки дарили полотенца, а в гриву его коня вплетали ленты.  Гырон Быдтон – завершение весенних работ *(слайд)*. На удмуртских праздниках самым распространенным музыкальным инструментом были гусли.  - Как вы думаете, на каком языке общаются удмурты? *(на удмуртском и на русском, так как русский язык для них тоже является родным)*  - Ну и конечно у удмуртов тоже есть свои национальные блюда. Посмотрите на экран *(слайд)*.  - Все национальности в нашей области живут в мире и согласии. | Отвечают на вопросы.  - расшиты золотыми нитями, бисером, бусинками  - во время праздника  - рассказ ребенка в национальном костюме о празднике  Праздник завершения весенних полевых работ. Главным, наиболее любимым и самым популярным видом состязаний на Сабантуе остаётся борьба на кушаках. Также проводят скачки на лошадях, бой мешками, перетягивание каната, палки, лазанье на высоких столбах, наверху которого повешен приз и т. д. Одновременно проходят выступления певцов, танцоров.  *-* на удмуртском |
| 4.Самоконтроль | - Для закрепления и проверки знаний тест. *(слайд)* |  |
| 5. Рефлексия  Цель: осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности | Дерево дружбы (листья разного цвета, которые дети прикрепляют к веткам дерева.)  - О каких народах мы с вами уже узнали? (Русские, башкиры, татары, удмурты)  - На Урале проживает много народов, мы с вами познакомились только с некоторыми из них. Я предлагаю вам дома с родителями найти инфоримацию о следующих национальностях: марийцы, евреи, кумыки и подготовить небольшой рассказ. (Детей делим на 3 группы. Каждой группе своя национальность. В группе один ребенок рассказывает о национальном костюме, второй - о кухне, третий – о традициях и праздниках, четвертый – проводит национальную игру.)  - Закончить сегодняшнее занятие хочу песней про нашу многонациональную Россию (отрывок).  - Ребята, наша страна, сильна своим единством, дружбой разных народов. В нашей группе есть татары, русские и все мы с вами живём дружно, никогда не ссоримся! Мы разные, но мы вместе! *(слайд)*. | - Русские, башкиры, татары, удмурты |