Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

Камышловского городского округа

Методическая разработка

**Конструкт занятия № 1**

**по теме** *«****Народы Урала****»*

**(возрастная группа дети от 6 лет до 7 лет)**

Разработчик:

Смертина Татьяна Михайловна,

старший воспитатель;

Зенкова Марина Александровна,

воспитатель

Камышлов, 2023

***Тема:*** Народы Урала

**Цель:** формирование у детей интерес к родному краю, как части России, к людям разных национальностей, живущих в родном крае.

**Задачи:**

- познакомить детей с народами проживающими на Урале;

- развивать представления детей об особенностях *(внешний облик, национальные костюмы и блюда, традиционные занятия)* и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края, Урала;

- воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям других национальностей;

- умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов (национальные костюмы);

- умение устанавливать аналоги на предметном материале (аппликация).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный  Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне | Доброе утро! Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй небо голубое  Здравствуй теплый ветерок,  Здравствуй милый мой дружок! | Общение на равных с педагогом.  Взаимодействие детей друг с другом. |
| 2. Мотивационный  Цель: мотивировать детей на активное включение | - Ребята, как вы думаете, что такое Родина?  Послушайте стихотворение Владимира Степанова «Родина». (Читает ребенок)  Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы растём,  И берёзки, вдоль которых, взявшись за руки, идём. *(слайд 2)*  Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом.  И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.  Что мы Родиной зовём? Край, где мы с тобой живём…  - Родина – это земля, где ты родился. Мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле.  - Вы уже знаете, как называется наша страна?  - Да, вы родились в России, *(слайд 3)* у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия, а много лет назад наша Родина называлась Русь, земля русская *(слайд 5)*  Родина – это то, что объединяет всех людей, в независимости от их национальности, живущих в одной стране. Мы все Россияне, мы говорим на одном языке, все горячо любим свою Родину.  - Ребята, давайте посмотрим на карту России *(слайд 7)*. Посмотрите, какая большая наша страна.  - Как называется то место России, где мы с вами живём?  - В центре нашей страны расположен удивительный край – **Урал**. Наш край получил своё название по **Уральским горам**, пересекающим район с севера на юг *(слайд 7)*.  - Сегодня мы поговорим с вами о **народах**, которые проживают на Урале.  - Посмотрите друг на друга. Мы все одинаковые? *(нет)* Правильно, потому что **среди нас есть русские**, башкиры, татары, удмурты – **народы** разных национальностей.  - Чем же мы отличаемся друг от друга? *(цветом глаз, кожи, волос)*  - Каждый **народ** говорит на своём языке. **Народы** нашего края знают два языка: свой национальный и русский, так как они живут в большой стране – Россия, а русский язык – это государственный язык.  - Ну что давайте знакомиться с **народами** Урала.  Включается презентация. | Рассказывает стихотворение Владимира Степанова «Родина».  Отвевают на вопросы. |
| 3. Основной  Цель: вовлечь детей в активные действия в процессе подготовки и изготовления мебели. | **РУССКИЕ** *(слайд 9)*  - Ребята, на каком языке говорят русские? *(на русском)*  - Рассмотрите русский национальный костюм. Скажите, какую одежду носили русские люди?  Русский народный костюм – это рубаха с мягкими складками по вороту, сарафан, подхваченный у груди поясом с золотым шитьем. Кокошник расшивали жемчугом, золотыми нитями или украшали свисающими нитями бисера пушками. По верх кокошника набрасывали фату из тонкой узорной ткани. Кокошник от слова «кокашь» - питух кика или кичка (утка, сорока). Нити жемчуга, бусы, ожирелья, височные украшения символизировали струи дождя, капли росы падающие на землю матушку.  - А кто знает национальные праздники? *(Крещение – слайд 10, Масленица – слайд 11, Пасха – слайд 12)*.  - Ребята, в нашей **группе** большинство ребят русской национальности, и мне хотелось бы узнать, какие национальные блюда русской кухни вы знаете? *(слайд 13)*.  Русская народная игра «Ручеек».  **БАШКИРЫ.**  - Ну что знакомимся со следующими **народами.** Это башкиры.  - Посмотрите, какой необычный башкирский национальный костюм. Чем он украшен? *(слайд 18)*.  - Давайте рассмотрим женский костюм. Этот длинный кафтан в форме халата называется кульмяк, он открыт от верха до низа. Под него надевается сшитая из полотна длинная рубашка с очень широкими рукавами. Женские платья вышивались бисером и стеклянными пуговицами, металлическими звездочками и крупинками украшали платье нашивкой лент.  У мужчин и у женщин были штаны, они назывались ыштан. Были так же суконные халаты – сэкмен. У женщин были очень красивые головные уборы с серебряной нашивкой, а у мужчин меховые шапки бурек из волка, лисы, писца. Национальная обувь башкир – сапоги итэк на твердой подошве с шерстяными чулками.  - Башкиры известны как замечательные земледельцы, отличные животноводы и искусные пчеловоды.  - У башкиров тоже есть свои национальные праздники. Каргатуй *(слайд 19)*- вороний праздник, проводится в марте. Посвящён весеннему пробуждению природы. В этот день варилась на молоке каша, в больших казанах. Пока каша варилась, девушки и молодые женщины украшали деревья разноцветными лентами, кольцами, браслетами. Под деревьями расстилали паласы, а центре их – яркие скатерти. На них раскладывали праздничное угощение.  Джиин *(слайд 20)* – общественный праздник нескольких деревень. Как правило, он устраивается в летнее время. Джиин также известен своими спортивными соревнованиями, родственными встречами, играми и развлечениями. Во всех этих праздниках, особенно в их спортивной части, обязательно принимали участие дети, подростки, молодёжь.  - Давайте посмотрим национальные блюда башкир *(слайд 21)*.  - А сейчас я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в башкирскую **народную игру***«Волк и зайцы»*.  Организация игры: для игры выбираются волк и водящий. Остальные дети – зайцы. Волк прячется – приседает на одной стороне площадки, а дети *(зайцы)* стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего *«Зайцы»* выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке: «Белый заяц, мягкий заяц в гости к нам пришёл. Ушки длинные. Короткий хвост». На сигнал ведущего *«Буре»* (*«Волк»*) дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей.  Правила: передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убегать в дом только после сигнала водящего; ловить, касаясь игрока рукой. | Отвечают на вопросы. |
| 4.Самоконтроль | Ребята, предлагаю вам побыть в роли модельеров и поработать в творческой мастерской «Костюм своими руками».  Я принесла вам шаблоны костюмов, их необходимо украсить. Работать будем в группах. Выбирайте понравившийся костюм и материал, с которым будете работать.  Объяснение: нанести клей, разложить бисер, пайетки, промокнуть салфеткой, стряхнуть лишнее.  Работа в группах.  - Ребята, как вы думаете, получились у нас национальные костюмы? | Самостоятельная работа.  Дети выбирают понравившийся костюм, обсуждают свою совместную деятельность, договариваются о выборе цветовой гаммы и элементов узора. |
| 5. Рефлексия  Цель: осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы | Дерево дружбы. (листья разного цвета, которые дети прикрепляют к веткам дерева.)  - Мы сегодня с вами познакомились с некоторыми народами, которые проживают на Урале. На следующем занятии мы с вами продолжим наше знакомство с народами, проживающими на Урале.  - Ребята, наша страна, сильна своим единством, дружбой разных **народов**. В нашей **группе есть татары**, русские и все мы с вами живём дружно, никогда не ссоримся! Мы разные, но мы вместе! *(слайд 30)*. |  |