Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 16»

Камышловского городского округа

Методическая разработка

**Конструкт занятия № 1**

**по теме** *«****Народы Урала****»*

**(возрастная группа дети от 6 лет до 7 лет)**

Разработчик:

Смертина Татьяна Михайловна,

старший воспитатель;

Зенкова Марина Александровна,

воспитатель

Камышлов, 2023

***Тема:*** Народы Урала

**Цель:** формирование у детей интерес к родному краю, как части России, к людям разных национальностей, живущих в родном крае.

**Задачи:**

 - познакомить детей с народами проживающими на Урале;

- развивать представления детей об особенностях *(внешний облик, национальные костюмы и блюда, традиционные занятия)* и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края, Урала;

- воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям других национальностей;

- умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов (национальные костюмы);

- умение устанавливать аналоги на предметном материале (аппликация).

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне | Доброе утро! Здравствуй солнце золотое,Здравствуй небо голубоеЗдравствуй теплый ветерок,Здравствуй милый мой дружок! | Общение на равных с педагогом.Взаимодействие детей друг с другом. |
| 2. МотивационныйЦель: мотивировать детей на активное включение | - Ребята, как вы думаете, что такое Родина? Послушайте стихотворение Владимира Степанова «Родина». (Читает ребенок)Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы растём,И берёзки, вдоль которых, взявшись за руки, идём. *(слайд 2)*Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом.И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.Что мы Родиной зовём? Край, где мы с тобой живём…- Родина – это земля, где ты родился. Мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле. - Вы уже знаете, как называется наша страна?- Да, вы родились в России, *(слайд 3)* у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия, а много лет назад наша Родина называлась Русь, земля русская *(слайд 5)*Родина – это то, что объединяет всех людей, в независимости от их национальности, живущих в одной стране. Мы все Россияне, мы говорим на одном языке, все горячо любим свою Родину.- Ребята, давайте посмотрим на карту России *(слайд 7)*. Посмотрите, какая большая наша страна.- Как называется то место России, где мы с вами живём?- В центре нашей страны расположен удивительный край – **Урал**. Наш край получил своё название по **Уральским горам**, пересекающим район с севера на юг *(слайд 7)*.- Сегодня мы поговорим с вами о **народах**, которые проживают на Урале.- Посмотрите друг на друга. Мы все одинаковые? *(нет)* Правильно, потому что **среди нас есть русские**, башкиры, татары, удмурты – **народы** разных национальностей.- Чем же мы отличаемся друг от друга? *(цветом глаз, кожи, волос)*- Каждый **народ** говорит на своём языке. **Народы** нашего края знают два языка: свой национальный и русский, так как они живут в большой стране – Россия, а русский язык – это государственный язык.- Ну что давайте знакомиться с **народами** Урала.Включается презентация. | Рассказывает стихотворение Владимира Степанова «Родина».Отвевают на вопросы. |
| 3. ОсновнойЦель: вовлечь детей в активные действия в процессе подготовки и изготовления мебели. | **РУССКИЕ** *(слайд 9)*- Ребята, на каком языке говорят русские? *(на русском)*- Рассмотрите русский национальный костюм. Скажите, какую одежду носили русские люди?Русский народный костюм – это рубаха с мягкими складками по вороту, сарафан, подхваченный у груди поясом с золотым шитьем. Кокошник расшивали жемчугом, золотыми нитями или украшали свисающими нитями бисера пушками. По верх кокошника набрасывали фату из тонкой узорной ткани. Кокошник от слова «кокашь» - питух кика или кичка (утка, сорока). Нити жемчуга, бусы, ожирелья, височные украшения символизировали струи дождя, капли росы падающие на землю матушку. - А кто знает национальные праздники? *(Крещение – слайд 10, Масленица – слайд 11, Пасха – слайд 12)*.- Ребята, в нашей **группе** большинство ребят русской национальности, и мне хотелось бы узнать, какие национальные блюда русской кухни вы знаете? *(слайд 13)*.Русская народная игра «Ручеек».**БАШКИРЫ.**- Ну что знакомимся со следующими **народами.** Это башкиры.- Посмотрите, какой необычный башкирский национальный костюм. Чем он украшен? *(слайд 18)*. - Давайте рассмотрим женский костюм. Этот длинный кафтан в форме халата называется кульмяк, он открыт от верха до низа. Под него надевается сшитая из полотна длинная рубашка с очень широкими рукавами. Женские платья вышивались бисером и стеклянными пуговицами, металлическими звездочками и крупинками украшали платье нашивкой лент. У мужчин и у женщин были штаны, они назывались ыштан. Были так же суконные халаты – сэкмен. У женщин были очень красивые головные уборы с серебряной нашивкой, а у мужчин меховые шапки бурек из волка, лисы, писца. Национальная обувь башкир – сапоги итэк на твердой подошве с шерстяными чулками.- Башкиры известны как замечательные земледельцы, отличные животноводы и искусные пчеловоды.- У башкиров тоже есть свои национальные праздники. Каргатуй *(слайд 19)*- вороний праздник, проводится в марте. Посвящён весеннему пробуждению природы. В этот день варилась на молоке каша, в больших казанах. Пока каша варилась, девушки и молодые женщины украшали деревья разноцветными лентами, кольцами, браслетами. Под деревьями расстилали паласы, а центре их – яркие скатерти. На них раскладывали праздничное угощение.Джиин *(слайд 20)* – общественный праздник нескольких деревень. Как правило, он устраивается в летнее время. Джиин также известен своими спортивными соревнованиями, родственными встречами, играми и развлечениями. Во всех этих праздниках, особенно в их спортивной части, обязательно принимали участие дети, подростки, молодёжь.- Давайте посмотрим национальные блюда башкир *(слайд 21)*.- А сейчас я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в башкирскую **народную игру***«Волк и зайцы»*. Организация игры: для игры выбираются волк и водящий. Остальные дети – зайцы. Волк прячется – приседает на одной стороне площадки, а дети *(зайцы)* стоят на другой стороне площадки, ограниченной чертой. На слова ведущего *«Зайцы»* выходят из дома и прыгают на двух ногах по всей площадке: «Белый заяц, мягкий заяц в гости к нам пришёл. Ушки длинные. Короткий хвост». На сигнал ведущего *«Буре»* (*«Волк»*) дети-зайцы прыжками быстро возвращаются в свой дом, а волк старается поймать как можно больше детей.Правила: передвигаться по площадке можно только прыжками на двух ногах; убегать в дом только после сигнала водящего; ловить, касаясь игрока рукой. | Отвечают на вопросы. |
| 4.Самоконтроль | Ребята, предлагаю вам побыть в роли модельеров и поработать в творческой мастерской «Костюм своими руками». Я принесла вам шаблоны костюмов, их необходимо украсить. Работать будем в группах. Выбирайте понравившийся костюм и материал, с которым будете работать. Объяснение: нанести клей, разложить бисер, пайетки, промокнуть салфеткой, стряхнуть лишнее. Работа в группах.- Ребята, как вы думаете, получились у нас национальные костюмы?  | Самостоятельная работа.Дети выбирают понравившийся костюм, обсуждают свою совместную деятельность, договариваются о выборе цветовой гаммы и элементов узора. |
| 5. РефлексияЦель: осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы | Дерево дружбы. (листья разного цвета, которые дети прикрепляют к веткам дерева.)- Мы сегодня с вами познакомились с некоторыми народами, которые проживают на Урале. На следующем занятии мы с вами продолжим наше знакомство с народами, проживающими на Урале.- Ребята, наша страна, сильна своим единством, дружбой разных **народов**. В нашей **группе есть татары**, русские и все мы с вами живём дружно, никогда не ссоримся! Мы разные, но мы вместе! *(слайд 30)*. |  |