**Смертина Татьяна Михайловна,**

**старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16» КГО,**

**Камышловский городской округ**

**Практика самоопределения и социализации детей с ОВЗ**

**на основе формирования духовно-нравственных ценностей**

«Хочу не учить, а душевно беседовать,

размышлять сообща и догадываться!»

К.Д. Ушинский

Одна из задач ФГОС ДО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Также в Стратегии [развития воспитания в Свердловской области до 2025 года](https://docs.cntd.ru/document/446498752#3H42CGS) воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребенка на основе духовно-нравственных, трудовых, эстетических ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Формирование духовно-нравственных ценностей как нельзя лучше подходит для самоопределения и социализации детей с ОВЗ. Ведь именно воспитание высоконравственных, высоко-духовных качеств личности помогает таким детям чувствовать себя полноценными членами общества, быть полноправными гражданами своей страны.

Для успешной реализации данного направления необходима организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Взаимодействуя с родителями, педагоги находятся в постоянном поиске наиболее эффективных форм, которые сближали бы между собой педагогов, родителей и детей.

Одной из форм сотрудничества является привлечение родителей к совместной проектной деятельности с детьми.

Для успешной реализации совместной родителей с детьми проектно-исследовательской деятельности проектируем собственную дистанционную модель сотрудничества детского сада и семьи. Педагоги создают собственные

электронные курсы для каждой возрастной группы в системе дистанционного обучения eLearning Server4G, установленной на сервере и компьютерах ГАОУ ДПОСО «ИРО», доступной через интернет на компьютерах педагогов, подключенных к СДО ИРО.

Одна из основных идей дистанционной модели сотрудничества детского сада и семьи заключается впостроении вариативного развивающего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, ориентированного на уровень развития ребенка, предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в необходимом для него темпе и времени.

Родители имеют логин и пароль для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server к учебным модулям.

Занятия в системе СДО ИРО рассчитаны на совместную работу родителей и детей в течение 10-15 минут

2022 год был посвящен культурному наследию народов России.

В связи с этим в детском саду проводились различные совместные мероприятия детей и родителей. Детский сад посещают дети двух национальностей: русские и казахи. Так состоялся праздник «Нам вместе интересно!», посвященный культурному наследию народов Урала. На празднике родители совместно с детьми представили национальный русский костюм, игры, танцы. Семья воспитанника исполнила национальный казахский танец в своих национальных костюмах, пригласили детей поиграть в казахские игры. Также рассказали об особенностях своей национальной одежды.

Воспитанникам очень нравится знакомиться с культурой разных народов, с национальными традициями, танцами и играми, изучать особенности национальной одежды.

Так возник проект воспитательной направленности «Народы Урала».

Продуктом проекта стали куклы в национальных одеждах народов, проживающих на Урале, выполненные совместно родителями с детьми. К реализации проекта подключились и старшее поколение семей.

Дети совместно с воспитателями и родителями были включены в проектную деятельность.

В рамках проекта «Народы Урала», в ранее созданном в системе СДО ИРО педагогами электронном курсе «Мир глазами детей» разработан раздел «Этнографическая копилка, который знакомит с костюмами, танцами, играми народов Урала.

Учебные модули, входящие в раздел «Этнографическая копилка»:

Презентация «[Народы, населяющие Урал](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/245510/subject_id/11925)»;

[Мастер класс "Кукла в национальном костюме удмуртки"](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/246626/subject_id/11925);

[Игра "Найди парочку" - "Национальный костюм"](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/246636/subject_id/11925);

[Интерактивная игра "Народы России"](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/246635/subject_id/11925);

И[нтерактивная игра "Собери национальный костюм"](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/246634/subject_id/11925);

[Мастер - класс "Кукла в национальной одежде"](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/246633/subject_id/11925);

[Мастер - класс "Кукла в башкирском костюме"](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/246630/subject_id/11925);

[Беседа "Народы, проживающие на Урале"](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/246629/subject_id/11925);

[Игровое упражнение "Танцы народов Урала"](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/246628/subject_id/11925);

[Национальный костюм татар](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/244450/subject_id/11925);

[Интерактивная игра Костюмы народов Урала](https://elearn.irro.ru/lesson/execute/index/lesson_id/244454/subject_id/11925).

Увидев заинтересованность старшего поколения семей для участия в жизни детского сада, с родителями в формате онлайн в системе СДО ИРО провели «Разговор о важном» о семейных ценностях в удобное для них время. Обсудили вопросы о происхождении их фамилий, об исторической преемственности поколений в семьях, роду их занятий.

Для повышения интереса дошкольников к истории семьи, семейным традициям, миру профессий родителям совместно с детьми предложено создать творческие проекты по созданию «Семейных древо». В прикрепленном файле в электронном курсе «Мир глазами детей» разработан учебный модуль «Семейное древо», в котором родителям дается рекомендация по созданию семейных древо профессий с привлечением детей.

Кроме этого родители всегда могли обратиться по возникающим вопросам к педагогу очно, либо в личном чате СДО ИРО. Также в СДО ИРО создан форум для общения родителей с педагогами и между собой по различным вопросам

В итоге несколько семей выявили династии профессий в нескольких поколениях. Ими были созданы [детско-родительские исследовательские проекты "Семейное древо профессии: Мы-железнодорожники!»"](https://disk.yandex.ru/i/q6gWMa_LK6VwBQ), ["Семейное древо профессии: Медицинские работники-герои нашего времени"](https://disk.yandex.ru/i/q6gWMa_LK6VwBQ).

Для формирования первичных представлений о своей малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа педагоги создают виртуальные экскурсии, используя программу Microsoft Power Point с SMART.

Родители совместно с детьми побывали на виртуальной экскурсии по городу Камышлову. Дети проявили интерес к значимым местам Камышлова и в дальнейшем самостоятельно с родителями побывали там.

Так создался совместный детско-родительский проект «Камышловские колокола».

Родители с совместно созданными проектами с детьми были вовлечены в конкурсное движение на разных уровнях: городской, окружной, Всероссийский.

Таким образом, вовлечение родителей в проектную деятельность по **формирования духовно-нравственных ценностей** имеет очень большую ценность:

формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;

развивается более глубокое понимание процесса воспитания детей дошкольного возраста;

участие родителей в совместных с ребенком делах доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам;

расширяет социальный опыт ребенка и дает положительные модели для подражания;

дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.