

## **Проектирование дистанционной модели сотрудничества детского сада и семьи**

**Смертина Татьяна Михайловна,  
старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 16» КГО,  
IV Областной образовательный  
форум «Инновации детства»-2023,  
г. Камышлов, 10.03.2023**

**«Хочу не учить, а душевно беседовать,  
размышлять сообща и догадываться!»  
К.Д. Ушинский**

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Новый закон уточнил понятие «Воспитание».

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство.

Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одной из важных задач, стоящие перед коллективом нашего ДОУ. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, нам необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Взаимодействуя с родителями, педагоги находятся в постоянном поиске наиболее эффективных форм, которые сближали бы между собой педагогов, родителей и детей.

Одной из форм сотрудничества с родителями в нашем ДОУ является привлечение их к совместной с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что педагоги строят свою работу в последовательности «Воспитатель – Ребенок – Родитель».

Для успешной реализации совместной родителей с детьми проектно-исследовательской деятельности проектируем собственную дистанционную модель сотрудничества детского сада и семьи.

**Основная идея дистанционной модели сотрудничества детского сада и семьи.**

Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Формирование информационной культуры всех субъектов образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, воспитанники).

Реализация образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Построение вариативного развивающего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, ориентированного на уровень развития ребенка. Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в необходимом для него темпе и времени.

Изменение подходов к содержанию, формам и способам организации сотрудничества всех участников образовательного процесса по реализации образовательных программ.

Дистанционные образовательные технологии наделены возможностями индивидуализации его теми лицами, для которых конкретный образовательный процесс предназначен (воспитанники и их родители, дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, находящиеся на семейном воспитании и др.)

Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста находят отражение в возможности установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка.

Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий. Основное условие дистанционного обучения - наличие ПК и доступа к сети-интернет. Такое обучение имеет под собой хороший методический фундамент: -видео и аудиолекции, тесты, задания и т.д.

Значительное расширение возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей.

Установление партнерских отношений участников образовательного процесса и приобщение родителей к жизни образовательной организации.

Сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей, профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

С 2020 года образовательное учреждение является региональной инновационной площадкой с инновационным проектом «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования».

Научным руководителем проекта является Шемятихина Лариса Юрьевна, Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

Педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко используя их в своей педагогической деятельности.

Образовательные ресурсы создаются педагогами в системе дистанционного обучения eLearning Server4G, установленной на сервере и компьютерах ГАОУ ДПОСО «ИРО», доступной через интернет на компьютерах педагогов, родителей, подключенных к СДО ИРО.

Родители имеют логин и пароль для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server к учебным модулям.

Занятия в системе СДО ИРО рассчитаны на совместную работу родителей и детей в течение 10-15 минут. Работая в системе дистанционного образования, родители должны осознавать, что они являются помощником и предложенные задания ребенок должен выполнять самостоятельно.

2022 год был посвящен культурному наследию народов России.

В связи с этим в детском саду проводились различные совместные мероприятия детей и родителей. Детский сад посещают дети двух национальностей: русские и казахи. Так состоялся праздник «Нам вместе интересно!», посвященный культурному наследию народов Урала. На празднике родители совместно с детьми представили национальный русский костюм, игры, танцы. Семья воспитанника исполнила национальный казахский танец в своих национальных костюмах, пригласили детей поиграть в казахские игры. Также рассказали об особенностях своей национальной одежды.

Воспитанникам очень нравится знакомиться с культурой разных народов, с национальными традициями, танцами и играми, нравится изучать особенности национальной одежды.

Так возник проект воспитательной направленности «Народы Урала». Урал многонациональный край с богатой культурой, где проживает порядка 160 народов: русские и татары, башкиры и марийцы, азербайджанцы и немцы, белорусы и армяне, чувашаи и киргизы, мордва, удмурты, евреи и представители множества других национальностей.

Продуктом проекта стали куклы в национальных одеждах народов, проживающих на Урале, выполненные совместно родителями с детьми. К реализации проекта подключились и старшее поколение семей.

Дети совместно с воспитателями и родителями были включены в проектную деятельность.

В рамках проекта «Народы Урала», в ранее созданном педагогами электронном курсе «Мир глазами детей» разработан раздел «Этнографическая копилка, который знакомит с костюмами, танцами, играми народов Урала.

Учебные модули, входящие в раздел «Этнографическая копилка»:

### **Презентация «Народы, населяющие Урал»**

*Уважаемые родители! Данное занятие познакомит ребенка с народами, проживающими на Урале, нашей малой Родине. Не торопитесь листать слайды, растяните изучение или повторение этой темы на несколько занятий.*

### **Мастер класс "Кукла в национальном костюме удмуртки"**

*Уважаемые родители, предлагаем вам в домашних условиях сшить куклу в национальном костюме удмуртки. Кукла наиболее значима для ребенка, как игрушка, как образ человека, несущий в себе характерные особенности человека вообще, особенности пола, и этнокультурные особенности. С ними можно поиграть, использовать в играх-драматизациях*

### **Игра "Найди парочку" - "Национальный костюм"**

*Помогите ребенку найти парную картинку для каждого предмета одежды. Спросите, какой национальности принадлежит этот предмет одежды и как называется*

### **Интерактивная игра "Народы России"**

*Узнай народы нашей страны по их национальным костюмам*

### **Интерактивная игра "Собери национальный костюм"**

*При помощи этого учебного модуля ребенок самостоятельно может собрать национальные костюмы некоторых народов. Звуковое сопровождение подскажет какой национальности костюм ребенок собирает.*

### **Мастер - класс "Кукла в национальной одежде"**

*Уважаемые родители! Историю, достопримечательности своего края должен знать каждый. Интересно узнать и о народах своей малой Родины, о их культуре, о народных костюмах. По иллюстрациям рассказывать детям-это скучно, гораздо интереснее, когда информация подкрепляется экспонатами, которые можно взять в руки, рассмотреть по подробнее. Предлагаем вам новый способ создания куклы.*

### **Мастер - класс "Кукла в башкирском костюме"**

*Мастер - класс поможет родителям научить выполнять башкирскую куклу по традиционной технологии, приобщать к народным традициям через знакомство с куклами; воспитывать любовь к народной культуре, почитать и уважать народные традиции. Кукла может быть подарком друзьям, родным и близким людям, в качестве украшения интерьера.*

*Кукла может быть подарком друзьям, родным и близким людям, а также в качестве украшения интерьера.*

### **Беседа "Народы, проживающие на Урале"**

*Беседа поможет вам, родители, более глубоко рассказать детям о народностях, проживающих на Урале. В конце беседы предложите ребенку нарисовать самый яркий на его взгляд, костюм и отправить его воспитателю.*

### **Игровое упражнение "Танцы народов Урала"**

*Уважаемые родители, предлагаем вам танцевальный материал для занятий дома. Все предлагаемые танцы несложны, исполняются обычно в кругу, что уравнивает всех танцующих членов семьи, формирует у ребенка ситуацию успеха.*

*Этнографическая музыка игр позволяет ненавязчиво, с положительным*

эмоциональным настроением тренировать музыкальные способности ребенка, а также внимание, память, умение соотнести свои действия с другими, умение быстро «включиться», вовремя остановиться и многое другое. Кроме этого танцы способствуют развитию у детей ориентировки в пространстве, в схеме собственного тела, развитию голоса, речи, дыхания, общих моторных функций. Успехов!

### **Башкирский национальный костюм**

Здесь можно познакомить ребенка с национальным костюмом башкиров, одной из национальностей, проживающих на Урале.

### **Национальный костюм татар**

В современном мире дети в большинстве своем не знают народы, проживающие на территории России. Татары – вторые после русских по численности населения, мы решили познакомить детей с татарами. На этом занятии вы поговорите с ребенком о татарах, как представителях народов России.

### **Интерактивная игра Костюмы народов Урала**

Уважаемые взрослые! Помогите ребенку правильно расположить картинки с изображением национальных костюмов в нужные ячейки.

### **Аппликация "Украсть татарский костюм"**

Предложите ребенку украсить элементы национальной одежды татар аппликацией.

Из разноцветной бумаги вырежьте элементы соответствующего узора, вспомнив при этом какой узор украшает татарские наряды.

Приготовьте силуэты тюбетейки, калфака, фартука, ичигов.

Пусть ребенок выложит орнамент или узор на силуэтах.

Напомнив правила работы с клеем, приклейте узор.

Сфотографируйте, приложите прикрепленным файлом и отправьте воспитателю.

Родители имеют логин и пароль для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server к учебным модулям по ознакомлению с костюмами, танцами, играми народов Урала совместно с ребенком в домашних условиях в любое удобное для них время. У родителей наших воспитанников нет необходимости посещать другие ресурсы в сети Интернет. Таким образом, ДОТ не только гарантирует конфиденциальность, но и защищают детей от ненужной информации.

Продуктом проекта стали куклы в национальных одеждах народов, проживающих на Урале, выполненные совместно детьми с родителями. К реализации проекта подключились и старшее поколение семей.

В рамках реализуемой рабочей программы воспитания одна из тем посвящена

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект –цикл внеурочных занятий «**Разговоры о важном**». Во всех школах России учебная неделя будет начинаться с классного часа «**Разговоры о важном**», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «**Разговоров о важном**» станут

патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Мы поддержали этот проект, и также каждая неделя у нас начинается с «Разговоров о важном».

На одной из недель мы говорили с детьми о семье, ее ценностях.

Перед нами встал вопрос: Как нам приобщить родителей к тематической неделе, посвященной "Семье и ее ценностях"?

С родителями в формате онлайн в системе СДО ИРО также провели «Разговор о важном» о семейных ценностях в удобное для них время. Обсудили следующие вопросы:

1. Знаете ли вы, родители, откуда произошла ваша фамилия, откуда ваш род?
2. Сколько поколений вашей семьи вы, можете рассказать своим детям, чем занимались, кем были, года, можете?
3. У вас есть генеалогическое древо, хотя бы по фамилии?
4. Кем бы вы могли гордиться в своей семье, какими предками?
5. Вы ведёте сейчас летопись своей семьи, чтобы могли гордиться потом вами, ваши потомки?
6. У вас есть семейные традиции, помимо встречи нового года и др?

Для повышения интереса дошкольников к истории семьи, семейным традициям, миру профессий родителям совместно с детьми предложено создать творческие проекты по созданию «Семейных древо». В прикрепленном файле в электронном курсе «Мир глазами детей» разработан учебный модуль «Семейное древо, в котором родителям дается рекомендация по созданию семейных древо профессий.

Кроме этого родители всегда могли обратиться по возникающим вопросам к педагогу очно, либо в личном чате СДО ИРО. Также в СДО ИРО создан форум для общения родителей с педагогами и между собой по различным вопросам.

**ИТОГ:** Семья Романовых создала детско-родительский исследовательский проект "Семейное древо профессии: Мы-железнодорожники!". В 2021 году представили его на окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, где успешно заняла 3 место.

Семья Востряковых создала детский исследовательский проект "Семейное древо профессии: Медицинские работники-герои нашего времени". В 2022 году представили его на окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, где успешно заняла 3 место.

Для формирования первичных представлений о своей малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа педагоги создают виртуальные экскурсии, используя программу Microsoft Power Point с SMART.

Родители совместно с детьми побывали на виртуальной экскурсии по городу Камышлову. Дети проявили интерес к значимым местам Камышлова. Так создан совместный детско-родительский проект «Камышловские колокола».

Подводя итог, можем с уверенностью сказать, что дистанционные образовательные технологии- это современное средство, которое нам поможет вовлечь родителей в образовательные отношения, а нашим детям развиваться и с интересом и с пользой.

Опыт работы с детско-родительскими проектами показал, что в результате совместной работы детей, родителей и педагогов позиция родителей становится более гибкой. Меняется стиль общения взрослого с ребенком. Родители сами становятся активными участниками образовательной деятельности. Реализация проектной деятельности совместно с семьей позволяет добиться больших успехов в решении актуальных проблем воспитания и обучения детей. Укрепляет содружество родителей детей и педагогов. У педагогов появляется возможность понять, как родители мотивируют своих детей, увидеть, как мамы и папы помогают своим детьми решать задачи; возможность использования знаний и интересов родителей в процессе занятий с детьми. Дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.

Родители были вовлечены в конкурсное движение.

Детско-родительские проекты представлены на различных конкурсах:

Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь!»;

Окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области

Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ дошкольное образование определено первым уровнем общего образования. Мы должны сделать многое, чтобы дети успешны должны быть успешны при получении образования на последующих уровнях.