

Духовно-нравственные ценности как основа самоопределения и социализации детей с ОВЗ

**Смертина Татьяна Михайловна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 16» КГО
Межрегиональная конференция
«Дополнительное образование детей
с особыми возможностями здоровья
в дошкольных образовательных
организациях: эффективные
образовательные и воспитательные
практики,
г.Красноуфимск,
28.04.2023**

*«Влияние нравственное составляет
главную задачу воспитания»
К. Ушинский*

Приоритетный национальный проект "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) был призван ускорить модернизацию российского образования, результатом которой стало достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

Цели национального проекта «Образование»:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ФГОС ДО направлен на решение ряда задач, одна из которых:

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

И сегодня мы не можем не говорить о ФОП ДО

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Формирование духовно-нравственных ценностей как нельзя лучше подходит для самоопределения и социализации детей с ОВЗ. Ведь именно воспитание высоконравственных, высоко-духовных качеств личности помогает таким детям чувствовать себя полноценными членами общества, быть полноправными гражданами своей страны.

Для успешной реализации данного направления необходима организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей. Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Взаимодействуя с родителями, педагоги находятся в постоянном поиске наиболее эффективных форм, которые сближали бы между собой педагогов, родителей и детей.

Одной из форм сотрудничества является привлечение родителей к совместной проектной деятельности с детьми.

Для успешной реализации совместной родителей с детьми проектно-исследовательской деятельности проектируем собственную дистанционную модель сотрудничества детского сада и семьи.

Одна из основных идей дистанционной модели сотрудничества детского сада и семьи заключается в построении вариативного развивающего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, ориентированного на уровень развития и здоровья ребенка, предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в необходимом для него темпе и времени.

Основная идея дистанционной модели сотрудничества детского сада и семьи.

1. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.
2. Формирование информационной культуры всех субъектов образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, воспитанники).

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

3. Реализация образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Построение вариативного развивающего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, ориентированного на уровень развития ребенка. Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в необходимом для него темпе и времени.

5. Методическая поддержка родителей воспитанников направлена на то, чтобы сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей, профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Дистанционные образовательные технологии наделены возможностями индивидуализации его теми лицами, для которых конкретный образовательный процесс предназначен (воспитанники и их родители, дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, находящиеся на семейном воспитании и др.)

С 2020 года образовательное учреждение является региональной инновационной площадкой с инновационным проектом «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования».

Научным руководителем проекта является Шемятихина Лариса Юрьевна, Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

Педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко используя их в своей педагогической деятельности.

Образовательные ресурсы создаются педагогами в системе дистанционного обучения eLearning Server4G, установленной на сервере и компьютерах ГАОУ ДПОСО «ИРО», доступной через интернет на компьютерах педагогов, родителей, подключенных к СДО ИРО.

Родители имеют логин и пароль для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server к учебным модулям.

Занятия в системе СДО ИРО рассчитаны на совместную работу родителей и детей в течение 10-15 минут. Работая в системе дистанционного образования, родители должны осознавать, что они являются помощником и предложенные задания ребенок должен выполнять самостоятельно.

2022 год был посвящен культурному наследию народов России.

В связи с этим в детском саду проводились различные совместные мероприятия детей и родителей. Так состоялся праздник «Нам вместе интересно!», посвященный культурному наследию народов Урала. На празднике родители совместно с детьми представили национальный русский костюм, игры, танцы.

Семья воспитанника исполнила национальный казахский танец в своих национальных костюмах, пригласили детей поиграть в казахские игры. Также рассказали об особенностях своей национальной одежды.

Воспитанникам очень нравится знакомиться с культурой разных народов, с национальными традициями, танцами и играми, нравится изучать особенности национальной одежды.

Так возник проект воспитательной направленности «Народы Урала». Урал многонациональный край с богатой культурой, где проживает порядка 160 народов: русские и татары, башкиры и марийцы, азербайджанцы и немцы, белорусы и армяне, чувашаи и киргизы, мордва, удмурты, евреи и представители множества других национальностей.

Продуктом проекта стали куклы в национальных одеждах народов, проживающих на Урале, выполненные совместно родителями с детьми. К реализации проекта подключились и старшее поколение семей.

Дети совместно с воспитателями и родителями были включены в проектную деятельность.

В рамках проекта «Народы Урала», в ранее созданном в системе СДО ИРО педагогами электронном курсе «Мир глазами детей» разработан раздел «Этнографическая копилка, который знакомит с костюмами, танцами, играми народов Урала.

Учебные модули, входящие в раздел «Этнографическая копилка»:

Презентация «Народы, населяющие Урал»;

Мастер класс "Кукла в национальном костюме удмуртки";

Игра "Найди парочку" - "Национальный костюм";

Интерактивная игра "Народы России";

Интерактивная игра "Собери национальный костюм";

Мастер - класс "Кукла в национальной одежде";

Мастер - класс "Кукла в башкирском костюме";

Беседа "Народы, проживающие на Урале";

Игровое упражнение "Танцы народов Урала";

Национальный костюм татар;

Интерактивная игра Костюмы народов Урала.

СЛАЙД СКРИНШОТЫ

Игровое упражнение "Этнические танцы"

Уважаемые родители, предлагаем вам танцевальный материал для занятий дома. Все предлагаемые танцы несложны, исполняются обычно в кругу, что уравнивает всех танцующих членов семьи, формирует у ребенка ситуацию успеха.

Этнографическая музыка игр позволяет ненавязчиво, с положительным эмоциональным настроением тренировать музыкальные способности ребенка, а также внимание, память, умение соотносить свои действия с другими, умение быстро «включиться», вовремя остановиться и многое другое. Кроме этого танцы способствуют развитию у детей ориентировки в пространстве, в схеме собственного тела, развитию голоса, речи, дыхания, общих моторных функций. Успехов!

Игра "Найди парочку" - "Национальный костюм"

Помогите ребенку найти парную картинку для каждого предмета одежды. Спросите, какой национальности принадлежит этот предмет одежды и как называется

Мастер класс "Кукла в национальном костюме удмуртки"

Уважаемые родители, предлагаем вам в домашних условиях сшить куклу в национальном костюме удмуртки. Кукла наиболее значима для ребенка, как игрушка, как образ человека, несущий в себе характерные особенности человека вообще, особенности пола, и этнокультурные особенности. С ними можно поиграть, использовать в играх-драматизациях

Презентация «Народы, населяющие Урал»

Уважаемые родители! Данное занятие познакомит ребенка с народами, проживающими на Урале, нашей малой Родине. Не торопитесь листать слайды, растяните изучение или повторение этой темы на несколько занятий.

Родители имеют логин и пароль для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server к учебным модулям по ознакомлению с костюмами, танцами, играми народов Урала совместно с ребенком в домашних условиях в любое удобное для них время. У родителей наших воспитанников нет необходимости посещать другие ресурсы в сети Интернет. Таким образом, ДОТ не только гарантирует конфиденциальность, но и защищают детей от ненужной информации.

Продуктом проекта стали куклы в национальных одеждах народов, проживающих на Урале, выполненные совместно детьми с родителями. К реализации проекта подключились и старшее поколение семей.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект –цикл внеурочных занятий «**Разговоры о важном**». Во всех школах России учебная неделя будет начинаться с классного часа «**Разговоры о важном**», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «**Разговоров о важном**» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Мы поддержали этот проект, и также каждая неделя у нас начинается с «Разговоров о важном».

На одной из недель мы говорили с детьми о семье, ее ценностях.

Перед нами встал вопрос: Как нам приобщить родителей к тематической неделе, посвященной "Семье и ее ценностях"?

С родителями в формате онлайн в системе СДО ИРО также провели «Разговор о важном» о семейных ценностях в удобное для них время. Обсудили следующие вопросы:

1. Знаете ли вы, родители, откуда произошла ваша фамилия, откуда ваш род?

2. Сколько поколений вашей семьи вы, можете рассказать своим детям, чем занимались, кем были, года, можете?
3. У вас есть генеалогическое древо, хотя бы по фамилии?
4. Кем бы вы могли гордиться в своей семье, какими предками?
5. Вы ведёте сейчас летопись своей семьи, чтобы могли гордиться потом вами, ваши потомки?
6. У вас есть семейные традиции, помимо встречи нового года и др?

Для повышения интереса дошкольников к истории семьи, семейным традициям, миру профессий родителям совместно с детьми предложено создать творческие проекты по созданию «Семейных древо». В прикрепленном файле в электронном курсе «Мир глазами детей» разработан учебный модуль «Семейное древо, в котором родителям дается рекомендация по созданию семейных древо профессий.

Кроме этого родители всегда могли обратиться по возникающим вопросам к педагогу очно, либо в личном чате СДО ИРО. Также в СДО ИРО создан форум для общения родителей с педагогами и между собой по различным вопросам.

Родители с детьми выявили целые династии по профессиям.

ИТОГ: Семья Романовых создала детско-родительский исследовательский проект "Семейное древо профессии: Мы-железнодорожники!". В 2021 году представили его на окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, где успешно заняла 3 место.

Семья Востряковых создала детский исследовательский проект "Семейное древо профессии: Медицинские работники-герои нашего времени". В 2022 году представили его на окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, где успешно заняла 3 место.

Для формирования первичных представлений о своей малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа педагоги создают виртуальные экскурсии, используя программу Microsoft Power Point с SMART.

Родители совместно с детьми побывали на виртуальной экскурсии по городу Камышлову. Дети проявили интерес к значимым местам Камышлова. Так создан совместный детско-родительский проект «Камышловские колокола».

Функционирует семейный шахматный клуб «Играем вместе», Спортивный клуб «Легкий старт». Участниками клубов стали не только дети с родителями, но и старшее поколение семей, старшие братья и сестры наших воспитанников.

Родители с совместно созданными проектами с детьми были вовлечены в конкурсное движение на разных уровнях: городской, окружной, Всероссийский.

Мы являемся вдохновителями и организаторами городского инклюзивного фестиваль «Мы-вместе!»

Цель Фестиваля – создание оптимальных условий для реализации творческого потенциала, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Камышловского городского округа;

Детско-родительские проекты представлены на:

Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь!»;

Окружной конкурс «Семейное древо профессий» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области

Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2022

Таким образом, вовлечение родителей в проектную деятельность по **формированию духовно-нравственных ценностей** имеет очень большую ценность:

формируется более высокая оценка достижений своих детей и гордость за них;
развивается более глубокое понимание процесса воспитания детей дошкольного возраста;

участие родителей в совместных с ребенком делах доставляет детям особое удовольствие, благоприятствует их успехам;

расширяет социальный опыт ребенка и дает положительные модели для подражания;

дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ дошкольное образование определено первым уровнем общего образования. Мы должны сделать многое, чтобы дети успешны должны быть успешны при получении образования на последующих уровнях.