

## ПРАКТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Смертина Татьяна Михайловна,  
старший воспитатель,  
МАДОУ «Детский сад № 16» КГО,  
Областная научно-практическая конференция  
«Формирование безопасного поведения у детей  
дошкольного возраста. Опыт работы центров  
обучения безопасности жизнедеятельности  
Свердловской области»,  
г. Богданович  
20.10.2023

Уважаемые коллеги!

Представляю практику детского сада по обеспечению информационной безопасности детей дошкольного возраста.

Обращаю Ваше внимание на последние нормативные документы:

1). Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

Одно из основных направлений реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей является:

**Формирование безопасной информационной среды для детей.**

2). Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р.

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является **развитие безопасного информационного пространства.** Одна из приоритетных задач государственной политики в области информационной безопасности детей, является **повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.**

3) В Федеральном законе "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" № 436-ФЗ государством **предъявлены требования качества и безопасности к информации, как продукту массового потребления.**

**С другой стороны, государство, как бы оно ни старалось, не сможет выполнить за родителей их воспитательную функцию и объяснить детям, что хорошо, а что плохо.**

Наша задача, помочь родителям, научить их как обезопасить детей от информации, приносящей вред физическому, психическому и духовному развитию детей.

Деятельность детского сада направлена на повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.

Формирование цифровой образовательной среды подрастающего поколения должно предусматривать не только ограничения, но и ориентацию на желательные, лучшие образцы информационной продукции. В этой связи педагоги и родители должны не только ограничивать и защищать детей от вредной информации, но и ориентировать детей на позитивный контент, т.е. рекомендовать то, что действительно нужно и полезно для детей дошкольного возраста.

С 2016 года мы начали применять дистанционные образовательные технологии. Для педагогов было важно использовать в своей образовательной деятельности не готовые информационные ресурсы, а собственные разработанные электронные ресурсы.

Мы заключили договор с кафедрой информационных технологий ГАУО ДПО «ИРО» Свердловской области для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server4G, установленной на сервере и компьютерах ГАУО ДПОСО «ИРО», доступной через интернет на компьютерах педагогов, родителей, подключенных к СДО ИРО.

В рамках договора педагоги прошли обучение по разработке собственных электронных курсов.

Кроме этого в рамках сетевого взаимодействия ИРО предоставляет образовательные услуги:

Консультации, вебинары по внедрению ДОТ в образовательный процесс.

Проектной группой был разработан план мероприятий (дорожная карта) по реализации ДОТ в образовательной деятельности педагогов.

Проведена корректировка рабочих программ воспитания и обучения возрастных групп с учетом применения ДОТ.

Изучена возможность родителей к подключению к СДО ИРО.

Проведены консультации по работе с электронными курсами в системе СДО ИРО.

Разработаны рекомендации для педагогов по созданию учебных модулей при помощи специальных программ: Learning Apps, eAuthor, iSpringsuit.

Развита система наставничества в форме реверсивное наставничество.

С 2020 года образовательное учреждение является региональной инновационной площадкой с инновационным проектом «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования». По результатам ежегодной отчетности о деятельности РИП мы подтверждаем ее статус. И успех проекта обеспечивается научным сопровождением. Научным руководителем проекта является Шемятихина Лариса Юрьевна, Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

По результатам деятельности РИП в июне 2023 года на областном семинаре нами была представлена **Дистанционная модель реализации образовательных программ дошкольного образования.**

### **Основная идея дистанционной модели:**

1. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

2. Формирование информационной культуры всех субъектов образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, воспитанники).

3. Построение вариативного развивающего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, ориентированного на уровень развития ребенка. Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в необходимом для него темпе и времени.

4. Реализация образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**В ФОО ДО прописано «При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.**

**Применение ДОТ, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с СП 2.4.3648 и СанПиН 1.2.3685-21»** и не применяются в работе с детьми до достижения ими пяти лет. Начиная с пяти лет, они могут применяться, но время их использования строго регламентируется. Так, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей пяти-семи лет больше пяти-семи минут.

Участниками реализации данной модели являются педагоги детского сада, родители воспитанников, воспитанники).

Педагоги создают электронные образовательные курсы в СДО ИРО для реализации образовательных программ дошкольного образования:

1. Образовательная программа дошкольного образования;

2. Рабочая программа воспитания;

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

4. Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Образовательные курсы создаются педагогами в системе дистанционного обучения eLearning Server4G, установленной на сервере и компьютерах ГАОУ ДПОСО «ИРО», доступной через интернет на компьютерах педагогов, родителей, подключенных к СДО ИРО.

В электронных образовательных курсах разрабатываются педагогами такие типы занятий, как интерактивные упражнения, задания с прикрепленным файлом, предполагающие выполнение творческих работ (аппликация, рисование, лепка). Предоставляется возможность просмотра видеоматериалов (познавательные мультфильмы). В программе ISpring Suite создавались презентации, с использованием компьютерной анимации, видео, музыки и

звукового ряда, организованные в единую систему. В программе Microsoft Power Point создаются виртуальные экскурсии, которые способствуют расширению кругозора детей, стимулированию познавательной активности. Для пополнения электронных курсов педагоги используют материалы с различных безопасных сайтов: «картинки», «раскраски», «мультфильмы», «детскую литературу», «аудиосказки». СДО ИРО не принимает материалы, содержащие рекламу и не нужную для детей информацию.

Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением ДОТ осуществляется в 2 модулях.

1 модуль: Педагог и дети (воспитанники) находятся в детском саду. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагог применяет элементы электронного обучения.

2 модуль. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательная программа дошкольного образования реализуется с применением ДОТ и включает как онлайн-формат, так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В этом случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательная программа дошкольного образования в присутствии родителей. Занятия в СДО ИРО рассчитаны на совместную работу родителей и детей.

Родители имеют логин и пароль для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server и продолжают изучение тем совместно с ребенком в домашних условиях.

Для этого у родителей наших воспитанников нет необходимости посещать другие ресурсы в сети Интернет. Таким образом, ДОТ не только гарантирует конфиденциальность, но и защищают детей от ненужной информации.

«ИРО» Свердловской области в рамках заключенного договора также обеспечивает защиту персональных данных, обрабатываемых с использованием СДО ИРО.

Также в СДО ИРО создан форум для общения родителей с педагогами и между собой по различным вопросам.

Через СДО ИРО педагоги привлекают родителей к совместным детско-родительским проектам.

Детско-родительский проекты были представлен на городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь», на Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку!»

**В рамках проекта Семейный шахматный клуб «Играем вместе!», участниками которого являются не только родители с детьми, но старшие дети в семьях, педагогами также разработан э/курс «Первые шаги в шахматный мир» с различными заданиями, упражнениями для игры в шахматы родителей с детьми в домашних условиях. Кстати старшие дети в семьях помогают быстро освоить навыки работы в СДО ИРО родителям.**

**Проект Детский спортивный клуб «Легкий старт».** Идеальный вдохновитель, организатор, руководитель проекта Жилияков Игорь Валентинович, инструктор по физической культуре нашего детского сада. В системе СДО ИРО И.В. размещает созданные им ролики «Опасная гимнастика для ребенка», «Тренировочные упражнения для игры в мини-футбол». «Гимнастика с семьей!» и другие.

Применение дистанционных технологий наряду с обеспечением информационной безопасности детей является эффективным средством вовлечения родителей в конкурсное движение.

Детско-родительские проекты включаются в конкурсную документацию грантовых конкурсов:

2019	<b>Получатель гранта</b> в конкурсе для некоммерческих и общественных организаций (НКО), официально зарегистрированных на территории Свердловской, Ростовской, Волгоградской и Оренбургской областей, проводимом Благотворительным фондом «Синара»	200,00
2020	<b>Получатель гранта</b> в конкурсе для некоммерческих и общественных организаций (НКО), официально зарегистрированных на территории Свердловской, Ростовской, Волгоградской и Оренбургской областей, проводимом Благотворительным фондом «Синара»	200,00
2021	<b>Получатель гранта</b> Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	360,00
2022	<b>Получатель гранта</b> Регионального конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области с проектом «Технический центр «ИНЖЕНЕРиУМ» как средство формирования инженерно-технического мышления детей дошкольного возраста и их ранней профориентации»	500,00
2022	<b>Победитель Всероссийского фестиваля "Футбол в школе"</b> среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации. Победитель в номинации "Дошкольная образовательная организация"	Наборы инвентаря, оборудования для подготовки игры в футбол

11.08. 2023	<b>Победитель Всероссийского фестиваля "Футбол в школе"</b> среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации. Победитель в номинации "Дошкольная образовательная организация"	Наборы инвентаря, оборудования для подготовки игры в футбол
----------------	---	---

А так как наш детский сад является организатором совместно с Лицеом № 5 городского спортивного фестиваля по мини-футболу среди дошкольников, то не могли не поделиться полученным инвентарем за победу в данном фестивале, всем участникам вручили подарки от победителя Всероссийского фестиваля "Футбол в школе".-Детского сада № 16.

Подводя итог, можем с уверенностью сказать, что дистанционные образовательные технологии- это современное средство, которое нам помогает вовлекать родителей в образовательные отношения, а нашим детям развиваться и с интересом и с пользой.

**Дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.**

И в будущем будут доверять своим родителям в выборе безопасных информационных ресурсов.

Для формирования информационной культуры родителей воспитанников на официальном сайте детского сада в информационно-коммуникационной сети «Интернет» создан раздел «Информационная безопасность», и страница «Дистанционное обучение».

В разделе «Информационная безопасность» размещены:

Памятки для родителей об информационной безопасности детей;

Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей;

Информация о детских безопасных сайтах с размещенными ссылками на эти сайты.

Размещены ссылки на нормативные правовые и иные акты в сфере информационной безопасности, локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся.

В разделе «Дистанционное обучение» размещены:

Локальные нормативные акты об организации дистанционного обучения.

Ссылка на электронные ресурсы, разработанные педагогами детского сада: «Система дистанционного обучения института развития образования Свердловской области».

Осуществляется постоянное их обновление.

Разработаны памятки для родителей о возможности использования СДО ИРО.

Разработаны требования к информационной безопасности для детей дошкольного возраста по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Разработаны рекомендации для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

Разработаны требования к информационной безопасности для детей дошкольного возраста по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Разработанная дистанционная модель реализации образовательных программ дошкольного образования предлагается для работников дошкольных образовательных учреждений, как методический материал по применению дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.