**ПРАКТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |
| --- |
| **Смертина Татьяна Михайловна,** **старший воспитатель,****МАДОУ «Детский сад № 16» КГО,****Областная научно-практическая конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области»,** **г. Богданович****20.10.2023** |

Уважаемые коллеги!

Представляю практику детского сада по обеспечению информационной безопасности детей дошкольного возраста.

Обращаю Ваше внимание на последние нормативные документы:

1).Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

Одно из основных направлений реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей является:

**Формирование безопасной информационной среды для детей**.

2).Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 № 1105-р.

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является **развитие безопасного информационного пространства. Одна из приоритетных задач государственной политики в области информационной безопасности детей, является повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.**

3)В Федеральном законе "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" № 436-ФЗ государством **предъявлены требования качества и безопасности к информации, как продукту массового потребления.**

**С другой стороны, государство, как бы оно ни старалось, не сможет выполнить за родителей их воспитательную функцию и объяснить детям, что хорошо, а что плохо.**

Наша задача, помочь родителям, научить их как обезопасить детей от информации, приносящей вред физическому, психическому и духовному развитию детей.

Деятельность детского сада направлена на повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.

Формирование цифровой образовательной среды подрастающего поколения должно предусматривать не только ограничения, но и ориентацию на желательные, лучшие образцы информационной продукции. В этой связи педагоги и родители должны не только ограничивать и защищать детей от вредной информации, но и ориентировать детей на позитивный контент, т.е. рекомендовать то, что действительно нужно и полезно для детей дошкольного возраста.

С 2016 года мы начали применять дистанционные образовательные технологии. Для педагогов было важно использовать в своей образовательной деятельности не готовые информационные ресурсы, а собственные разработанные электронные ресурсы.

Мы заключили договор с кафедрой информационных технологий ГАУО ДПО «ИРО» Свердловской области для подключение системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server4G, установленной на сервере и компьютерах ГАОУ ДПОСО «ИРО», доступной через интернет на компьютерах педагогов, родителей, подключенных к СДО ИРО.

В рамках договора педагоги прошли обучение по разработке собственных электронных курсов.

Кроме этого в рамках сетевого взаимодействия ИРО предоставляет образовательные услуги:

Консультации, вебинары по внедрению ДОТ в образовательный процесс.

Проектной группой был разработан план мероприятий (дорожная карта) по реализации ДОТ в образовательной деятельности педагогов.

Проведена корректировка рабочих программ воспитания и обучения возрастных групп с учетом применения ДОТ.

Изучена возможность родителей к подключению к СДО ИРО.

Проведены консультации по работе с электронными курсами в системе СДО ИРО.

Разработаны рекомендации для педагогов по созданию учебных модулей при помощи специальных программ: Learning Apps, eAuthor, iSpringsuit.

Развита система наставничества в форме реверсивное наставничество.

С 2020 года образовательное учреждение является региональной инновационной площадкой с инновационным проектом «Проектирование дистанционной модели реализации образовательных программ дошкольного образования». По результатам ежегодной отчетности о деятельности РИП мы подтверждаем ее статут. И успех проекта обеспечивается научным сопровождением. Научным руководителем проекта является Шемятихина Лариса Юрьевна, Генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

По результатам деятельности РИП в июне 2023 года на областном семинаре нами была представлена **Дистанционная модель реализации образовательных программ дошкольного образования.**

**Основная идея дистанционной модели:**

1.Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

2.Формирование информационной культуры всех субъектов образовательных отношений (педагоги, родители воспитанников, воспитанники).

3. Построение вариативного развивающего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, ориентированного на уровень развития ребенка. Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в необходимом для него темпе и времени.

4.Реализация образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**В ФОП ДО прописано «При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.**

**Применение ДОТ, а также работа с электронными средствами обучения при реализации Федеральной программы должны осуществляться в соответствии с СП 2.4.3648 и СанПиН 1.2.3685-21» и** не применяются в работе с детьми до достижения ими пяти лет. Начиная с пяти лет, они могут применяться, но время их использования строго регламентируется. Так, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей пяти-семи лет больше пяти-семи минут.

Участниками реализации данной модели являются педагоги детского сада, родители воспитанников, воспитанники).

Педагоги создают электронные образовательные курсы в СДО ИРО для реализации образовательных программ дошкольного образования:

1.Образовательная программа дошкольного образования;

2. Рабочая программа воспитания;

 3.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

4. Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Образовательные курсы создаются педагогами в системе дистанционного обучения eLearning Server4G, установленной на сервере и компьютерах ГАОУ ДПОСО «ИРО», доступной через интернет на компьютерах педагогов, родителей, подключенных к СДО ИРО.

В электронных образовательных курсах разрабатываются педагогами такие типы занятий, как интерактивные упражнения, задания с прикрепленным файлом, предполагающие выполнение творческих работ (аппликация, рисование, лепка). Предоставляется возможность просмотра видеоматериалов (познавательные мультфильмы). В программе ISpring Suite создавались презентации, с использованием компьютерной анимации, видео, музыки и звукового ряда, организованные в единую систему.   В программе Microsoft Power Point создаются виртуальные экскурсии, которые способствуют расширению кругозора детей, стимулированию познавательной активности. Для пополнения   электронных курсов педагоги используют материалы с различных безопасных сайтов: «картинки», «раскраски», «мультфильмы», «детскую литературу», «аудиосказки». СДО ИРО не принимает материалы, содержащие рекламу и не нужную для детей информацию.

Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением ДОТ осуществляется в 2 модулях.

1 модуль: Педагог и дети (воспитанники) находятся в детском саду. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ОП ДО педагог применяет элементы электронного обучения.

2 модуль. Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательная программа дошкольного образования реализуется с применением ДОТ и включает как онлайн-формат, так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). В этом случае педагог заранее подготавливает и направляет родителям необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает образовательная программа дошкольного образования в присутствии родителей. Занятия в СДО ИРО рассчитаны на совместную работу родителей и детей.

Родители имеют логин и пароль для подключения к системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server и продолжают изучение тем совместно с ребенком в домашних условиях.

Для этого у родителей наших воспитанников нет необходимости посещать другие ресурсы в сети Интернет.  Таким образом, ДОТ не только гарантирует конфиденциальность, но и защищают детей от ненужной информации.

«ИРО» Свердловской области в рамках заключенного договора также обеспечивает защиту персональных данных, обрабатываемых с использованием СДО ИРО.

Также в СДО ИРО создан форум для общения родителей с педагогами и между собой по различным вопросам.

Через СДО ИРО педагоги привлекают родителей к совместным детско-родительский проектам.

Детско-родительский проекты были представлен на городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь», на Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку!»

**В рамках проекта Семейный шахматный клуб «Играем вместе!», участниками которого являются не только родители с детьми, но старшие дети в семьях, педагогами также разработан э/курс «Первые шаги в шахматный мир» с различными заданиями, упражениями для игры в шахматы родителей с детьми в домашних условиях. Кстати старшие дети в семьях помогают быстро освоить навыки работы в СДО ИРО родителям.**

**Проект Детский спортивный клуб «Легкий старт».** Идейный вдохновитель, организатор, руководитель проекта Жиляков Игорь Валентинович, инструктор по физической культуре нашего детского сада. В системе СДО ИРО И.В. размещает созданные им ролики «Опасная гимнастика для ребенка», «Тренировочные упражнения для игры в мини-футбол». «Гимнастика с семьей!» и другие.

Применение дистанционных технологий наряду с обеспечением информационной безопасности детей является эффективным средством вовлечения родителей в конкурсное движение.

Детско-родительские проекты включаются в конкурсную документацию грантовых конкурсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019 | **Получатель гранта** в конкурсе для некоммерческих и общественных организаций (НКО), официально зарегистрированных на территории Свердловской, Ростовской, Волгоградской и Оренбургской областей, проводимом Благотворительным фондом «Синара» | 200,00 |
| 2020 | **Получатель гранта** в конкурсе для некоммерческих и общественных организаций (НКО), официально зарегистрированных на территории Свердловской, Ростовской, Волгоградской и Оренбургской областей, проводимом Благотворительным фондом «Синара» | 200,00 |
| 2021 | **Получатель гранта** Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»  | 360,00 |
| 2022 | **Получатель гранта** Регионального конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области с проектом «Технический центр «ИНЖЕНЕРиУМ» как средство формирования инженерно-технического мышления детей дошкольного возраста и их ранней профориентации» | 500,00 |
| 2022 | **Победитель Всероссийского фестиваля "Футбол в школе"** среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации. Победитель в номинации "Дошкольная образовательная организация" | Наборы инвентаря,оборудования для подготовки игры в футбол |
| 11.08.2023 |  **Победитель Всероссийского фестиваля "Футбол в школе"** среди обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации. Победитель в номинации "Дошкольная образовательная организация" | Наборы инвентаря,оборудования для подготовки игры в футбол |

А так как наш детский сад является организатором совместно с Лицеем № 5 городского спортивного фестиваля по мини-футболу среди дошкольников, то не могли не поделиться полученным инвентарем за победу в данном фестивале, всем участникам вручили подарки от победителя Всероссийского фестиваля "Футбол в школе".-Детского сада № 16.

Подводя итог, можем с уверенностью сказать, что дистанционные образовательные технологии- это современное средство, которое нам помогает вовлекать родителей в образовательные отношения, а нашим детям развиваться и с интересом и с пользой.

**Дети начинают относиться к родителям, как к источнику знаний и опыта.**

И в будущем будут доверять своим родителям в выборе безопасных информационных ресурсов.

Для формирования информационной культуры родителей воспитанников

на официальном сайте детского сада в информационно-коммуникационной сети «Интернет» создан раздел «Информационная безопасность», и страница «Дистанционное обучение».

В разделе «Информационная безопасность» размещены:

Памяткидля родителей об информационной безопасности детей;

Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей;

Информация о детских безопасных сайтах с размещенными ссылками на эти сайты.

Размещены ссылки на нормативные правовые и иные акты в сфере информационной безопасности, локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся.

В разделе «Дистанционное обучение» размещены:

Локальные нормативные акты об организации дистанционного обучения.

Ссылка на электронные ресурсы, разработанные педагогами детского сада: «Система дистанционного обучения института развития образования Свердловской области».

Осуществляется постоянное их обновление.

Разработаны памятки для родителей о возможности использования СДО ИРО.

Разработаны требования к информационной безопасности для детей дошкольного возраста по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Разработаны рекомендации для родителей, имеющих детей дошкольного возраста, по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

Разработаны требования к информационной безопасности для детей дошкольного возраста по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Разработанная дистанционная модель реализации образовательных программ дошкольного образования предлагается для работников дошкольных образовательных учреждений, как методический материал по применению дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования.