**Смертина Т.М.,**

**старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16» КГО,**

**Камышловский ГО**

**Корпоративное обучение педагогических работников**

**как условие повышения качества реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 “Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования” дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее-ФОП ДО).

В соответствии с п 3.2.6. ФГОС ДО в целях эффективной реализации ФОП ДО должны быть созданы условия для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2)консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3) организационно-методического сопровождения процесса реализации ФОП ДО, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Педагогическим работникам для повышения их квалификации, профессиональной компетентности была предоставлена возможность пройти обучение по образовательным программам, направленным на содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Необходимым условием является реализации ФОП ДО является постоянное непрерывное сопровождение педагогов.

Для того, чтобы педагогические работники могли более комфортно освоить и внедрить в свою работу новые требования ФОП ДО, в МАДОУ «Детский сад № 16» КГО разработана Программа корпоративного обучения педагогических кадров на 2023-2025 годы (далее-Программа).

Данная Программа носит не столько просвещенческий характер, сколько предусматривает создание комплекса условий, содействующих перестройке педагогического сознания педагогов, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

**Цель:** Создание условий для повышения качества реализации ФОП ДО, побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

**Задачи:**

познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;

мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

побудить к использованию инновационных педагогических технологий и практик по реализации ФОП ДО;

побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Программа рассчитана на период обучения с сентября 2023 года по май 2025 года.

Программа включает разработанный учебно-тематический план, реализация которого осуществляется через разные формы и темы занятий.

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

групповые консультации;

мастер-классы;

семинары;

тренинги.

Для определения тем для изучения педагогами был проведено анкетирование по выявлению затруднений молодых специалистов и профессиональных запросов опытных педагогов. Результаты анкетирования позволили определить, насколько педагоги ориентируются в содержании ФОП ДО и могут организовать работу по ней.

При проведении групповых консультаций изучаются следующие темы:

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовании;

Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО;

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО;

Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников;

Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста;

Музыка в детском саду. Советы музыкального руководителя по развитию самостоятельной музыкальной деятельности детей;

Здоровьесберегающие технологии в детском саду;

Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке;

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.

Мастер-классы:

Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников;

Организация прогулок в детском саду;

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Темы семинаров:

Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей;

Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ФОП ДО;

Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка;

Сюжетно-ролевая игра как средство развития социально-коммуникативных навыков дошкольников;

Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

Тренинги:

Коммуникативные игры на сплочение коллектива;

Навыки эффективного взаимодействия с родителями;

Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, восприятие, мышление);

Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка.

Очень важно определить состав педагогов, проводящих корпоративное обучение педагогических работников. Для этого учитывали в первую очередь их достижения и желание включиться в работу по корпоративному обучению. Далее учитывали их устойчивые результаты в профессионально-педагогической деятельности. Также в корпоративное обучение были включены наставники, победители профессиональных конкурсов, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому развитию детей)

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

проведение открытых занятий/мероприятий;

презентация учебно-методической продукции;

выполнение итоговых заданий.

В результате освоения Программы педагогические работники:

будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;

будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;

будут мотивированы к использованию инновационных педагогических технологий и практик по реализации ФОП ДО.

**Список литературы:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Белая, К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении / К.Ю.Белая. -М.,1991. 81с. |
| 3 | Васильева, А.К Методическая помощь молодым воспитателям/ А.И.Васильева // Старший воспитатель детского сада. М., 1990. - № 4. -с. 813. |
| 4 | Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В. Повышение педагогического мастерства в форме постоянно действующих семинаров // Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сборник материалов V Всероссийской интернетконференции с международным участием (20–22 декабря 2016 года). В 2 частях. – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. – Ч. 1. – 288 с. |
| 5 | Дуброва, В.П., Милошевич, Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П.Дубова, Е.П. Милашевич. М, 1995.- 124 с. |