



Администрация Камышловского городского округа

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, КУЛЬТУРЕ, СПОРТУ И ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ КАМЫШЛОВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

(Комитет по ОКС и ДМ администрации Камышловского городского округа)

---

---

**П Р И К А З**

---

---

от 23.11.2022 N 525-ОД

***О проведении городского конкурса исследовательских работ и  
творческих проектов дошкольников  
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»***

С целью выявления и поддержки интеллектуального и творческого потенциала детей дошкольного возраста в области исследовательской и проектной деятельности, содействия развитию у детей познавательных интересов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» (далее – Конкурс) 28 января 2023 года на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 170» Камышловского городского округа (далее – МАДОУ «Детский сад № 170» КГО).

2. Утвердить положение о проведении Конкурса (далее – Положение) (прилагается).

3. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса возложить на муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности городской системы образования».

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

3.1. Организовать и провести первый (отборочный) этап Конкурса в дошкольном учреждении;

3.2. Обеспечить участие воспитанников во втором (городском) этапе Конкурса.

5. Путинцевой С.А., заведующему МАДОУ «Детский сад № 170» КГО, организовать и провести городской этап Конкурса в соответствии с Положением.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель

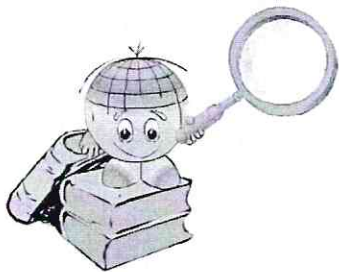


О.М. Кузнецова

С приказом ознакомлены:

- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Сажаева Н.Н.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Озерова Н.А.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Шевелева О.В.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Сенцова Н.А.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Авдюкова С.Н.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Соколова Р.Р.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Черньшова С.И.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Никифорова О.Ю.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Барнякова Е.В.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Семенова Л.В.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Чистякова Е.Г.)
- «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года \_\_\_\_\_ (Путинцева С.А.)

Оксана Михайловна Дружинина  
8(343)75-2-39-72



**Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

Утверждено приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 23.11.2022 № 525-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

Конкурс ориентирован на содействие развития у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков в рамках исследовательской и проектной деятельности.

**2. Организаторы конкурса**

Организаторами Конкурса являются Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа (далее – Комитет), муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения деятельности городской системы образования» (далее – МКУ «ЦОДГСО»), Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №170» Камышловского городского округа (далее – МАДОУ «Детский сад № 170» КГО).

**3. Цель и задачи конкурса**

3.1. Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи конкурса:

1. Формирование у детей и педагогов представления об исследовательском направлении, как ведущем способе образовательной деятельности.

2. Содействие развитию и распространению педагогического опыта проведения исследований с дошкольниками.

3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.



4. Стимулирование у дошкольников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

5. Содействие формированию у детей научной картины мира.

6. Пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе с дошкольниками.

#### **4. Сроки проведения**

Конкурс проводится с 1 декабря 2022 года по 28 января 2023 года в два этапа.

С 1 по 30 декабря 2022года – первый этап (отборочный) в дошкольных образовательных организациях.

28 января 2023 года – второй этап (городской) в очном формате.

#### **5. Участники конкурса**

5.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте 5-7 лет.

5.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные проекты, так и творческие(число участников до 3-х человек).

#### **6. Порядок выдвижения детских работ на конкурсе**

6.1.Первый этап конкурса проводится в дошкольных образовательных организациях.

6.2.Для участия в городском этапе выдвигаютсялучшие работы по итогам первого этапа конкурса.

6.3.Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

6.4.Один автор может представлять только одну работу.

6.5.Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6.Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций, её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7.Исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана по следующим направлениям:

- математика;
- техника (робототехника, лего-конструирование и конструирование из различных материалов, программирование);
- естественные науки (экология и окружающий мир, основы физики и химии, астрономия);
- краеведение;
- здоровье и спорт;
- творчество (различные виды искусств и техник).

6.8. При защите детских работ родители и руководители проекта присутствуют в качестве наблюдателей, но не докладчиков.

6.9. Для участия в городском этапе конкурса необходимо направить следующие документы и материалы:

**1. Заявка (Приложение 1).**

**2. Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка (Приложение 2).**

6.10. Документы и материалы принимаются в Оргкомитет конкурса с 10 по 16 января 2023 года по электронной почте [ya\\_issledovatel2020@mail.ru](mailto:ya_issledovatel2020@mail.ru):

#### **Требования к презентации в PowerPoint:**

1. Размер шрифта текста 20-26
2. Объем проекта – от 10 до 20 слайдов.

### **7. Организационный комитет конкурса**

7.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом МКУ «ЦОДГСО».

7.2. Оргкомитет конкурса является основным координирующим органом по его подготовке, организации и проведению.

7.3. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри.

### **8. Жюри конкурса**

8.1. Жюри конкурса является основным экспертным органом, осуществляющим оценивание исследовательских работ и творческих проектов дошкольников в соответствии с критериями.

8.2. Состав жюри утверждается приказом МКУ «ЦОДГСО» из числа работников системы образования Камышловского городского округа.

### **9. Организация второго (городского) этапа**

Второй этап конкурса проходит в очном формате 28 января 2023 г. на базе МАДОУ «Детский сад № 170» КГО.

### **10. Критерии оценки работ**

При оценивании проекта учитывается:

– исследовательский характер проекта и наличие продукта (в качестве продукта могут выступать, например, в математической секции – модели, таблицы, схемы и др., в технической секции – модели; в естественно-научной секции – игры, книги, справочники, эксперименты; в краеведческой секции – игры, книги, справочники, видеоклипы и др.; в спортивной секции – комплексы упражнений, буклеты, видеокурсы и др., в творческой секции – вокал, танец, поделка, картина и др.);

– актуальность вопроса в социуме и для конкретного участника (с учетом возрастных особенностей);

– новизна идей;



- при выполнении работы знания ребенка вышли за рамки ООП ДО;
- наличие собственных открытий ребенка в рамках проводимого исследования;
- практическая значимость проекта;
- роль ребенка при работе над проектом (исполнитель, сотрудник, инициатор);
- наличие четкой структуры проекта;
- ориентированность работы на раннюю профориентацию;
- умение докладчика (докладчиков) свободно представлять информацию, отвечать на вопросы по теме проекта;
- наличие и качество демонстрационного материала;
- владение докладчиком (докладчиками) специальными терминами в конкретном направлении исследования.

Представленные на конкурс работы оцениваются в баллах (согласно Приложению 3).

## **11. Подведение итогов и награждение победителей**

11.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры в каждой секции.

Победителем в каждой секции является участник (коллектив), набравший наибольшее количество баллов и занявший в рейтинге участников первое место.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам конкурса.

11.2. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

11.3. Участники конкурса получают сертификаты.

11.4. Жюри конкурса имеет право отметить работу участника конкурса, не ставшего победителем, как особое мнение жюри.

11.5. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, награждаются благодарственными письмами Комитета.

11.6. Всем детям вручаются поощрительные подарки.

Заявка на участие в городском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»

Название ДОУ	
Руководитель проекта (ФИО, должность)	
Название проекта	
Автор (ы) проекта (ФИО ребенка, возраст)	
Направление (секция):	
Краткое описание работы	

Дата

Руководитель учреждения

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РЕБЕНКА

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О.,)

Законный представитель ребенка \_\_\_\_\_

(ФИО, дата рождения)

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие организаторам городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» осуществлять все действия (операции) с персональными данными моего ребенка, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Организация вправе обрабатывать персональные данные моего ребенка посредством внесения их в списки и другие отчетные формы на бумажном и электронном носителях с обеспечением конфиденциальности моих персональных данных и персональных данных моего ребенка.

Настоящее согласие дано мной «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до 28.02.2023г.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ, РАЗРЕШЕННЫХ  
СУБЪЕКТОМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ

Я, \_\_\_\_\_, даю свое согласие организаторам городского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ», расположенного по адресу: 624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Комсомольская, д.40, на распространение моих персональных данных, \_\_\_\_\_ персональных \_\_\_\_\_ данных \_\_\_\_\_ моего \_\_\_\_\_ ребенка

с целью размещения их на официальной группе в контактах МАДОУ «Детский сад №170» КГО согласно ст. 10\_1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению неограниченно му кругу лиц (да/нет)	Перечень устанавливаемых условий и запретов	Дополнительные Условия (только по внутренней сети)
Общие персональные данные	Фамилия, имя, отчество			
	Возраст			
	Видео конкурсной работы			
	Презентация конкурсной работы			



	Результат конкурса			
	Фотографии			

Сведения об информационных ресурсах оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
<a href="https://vk.com/club199974236">https://vk.com/club199974236</a> Газета «Камышловские известия»	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц

Срок действия согласия с \_\_\_\_\_ до 28.02.2023г.

Субъект персональных данных вправе обратиться с требованием прекратить передачу (распространение, предоставление, доступ) своих персональных данных, ранее разрешенных субъектом персональных данных для распространения, к любому лицу, обрабатывающему его персональные данные.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Секция \_\_\_\_\_

Название проекта \_\_\_\_\_

ФИ участника (ов) проекта \_\_\_\_\_

ФИО руководителя проекта \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

ФИО эксперта/подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА ПРОЕКТА				
№	Показатели	Критерии/баллы		
1	Тип работы	Реферативная работа	06.	
		Исследовательская работа	16.	
		Проект	26.	
2	Актуальность работы	Актуальность не обоснована или задана взрослым	06.	
		Представленный вопрос соответствует возрастным познавательным интересам ребенка, но актуальна для взрослого	16.	
		Актуальность работы соответствует возрастным познавательным интересам ребенка и инициирована самим ребенком (проблема имеет смысл и значимость для самого ребенка)	26.	
3	Оригинальность подхода	Традиционная тематика	06.	
		Работа строится вокруг новых идей	16.	
		В работе доказываются новые идеи	26.	
4	Использование знаний вне ООП ДО*	В работе использованы знания ООП ДО	16.	
		При выполнении работы знания ребенка вышли за рамки ООП ДО (основной общеобразовательной программы дошкольного образования)	26.	
5	Наличие исследовательского компонента в работе	Решение исследовательской проблемы подменяется художественным творчеством, социально значимой деятельностью, сбором и перечислением фактов	06.	
		Работа представляет собой описание выполненных исследовательских действий (обследование предметов), не направленных на решение заявленной проблемы	16.	
		Исследовательская проблема решается в процессе подтверждения или опровержения выдвинутых предположений; проведен анализ, сравнение, обобщение, выделение качеств и свойств изучаемого предмета; устанавливаются причинно-следственные связи	26.	
6	Практическая значимость	Работа используется в ДОО при освоении ООП ДО или дополнительных образовательных программ	16.	
		Работа может заинтересовать педагогов других ДОО	26.	
7	Согласованность цели, содержания и результатов исследования	Наличие противоречивости между целью, содержанием и результатами исследования	06.	
		Цель реализуется в содержании работы, но полученные результаты не отражают ее достижение или содержание работы и результаты исследования не соответствуют цели	16.	
		Содержание работы представлено логично, структурированно, обеспечивает достижение цели, результаты исследования (выводы) согласованы с целью	26.	

8	Методы исследования	Нарушение условий безопасности проведения исследования ребенком	06.	
		Однообразие методов исследования, использование методов, не соответствующих решению поставленной проблемы	16.	
		Вариативное использование безопасных, адекватных возрасту ребенка, целесообразных заявленной проблеме методов исследования	26.	
9	Решение задач трудового воспитания (ранняя профориентация)	Работа не направлена на решение задач трудового воспитания	06.	
		Работа направлена на решение задач трудового воспитания	16.	
		Работа ориентирована на конкретные профессии и носит характер ранней профориентации	26.	
10	Качество видеоролика	Видеоролик не соответствует заявленным техническим требованиям, качество видеоматериала и монтажа низкое, видеоматериал не эстетичен	16.	
		Высокое качество видеоматериала и монтажа, высокий уровень владения специальными, техническими средствами; Эстетичность видеоматериала; Соответствие работы заявленным техническим требованиям.	26.	

\*Максимальное количество баллов - 20