

Технологическая карта игры

Название игротехники	Настольная печатная дидактическая игра МЕМО «Экологическая экспедиция «Изучаем Красную книгу Свердловской области»
ФИО автора проекта, должность, организация, e-mail	Зенкова Марина Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16» КГО zenkova2015marina@mail.ru
	Кожевникова Светлана Эдуардовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16» КГО svetlana.kozhevnikova.2019@mail.ru
	Смертина Татьяна Михайловна, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 16» КГО tatsmertina@yandex.ru

Цель	Задачи	Методические приёмы	Предварительная работа	Обогащение игровой среды	Развитие игрового сюжета
Закрепление знаний у детей о млекопитающих, птицах, рыбах и насекомых, занесенных в Красную книгу Свердловской области.	<p>Образовательная: Активизировать знания детей о названиях, месте обитания, характере питания и внешнем виде млекопитающих, птиц, рыб и насекомых, занесенных в Красную книгу Свердловской области.</p> <p>Развивающая: Способствовать развитию логического мышления и речи, сосредоточенности,</p>	<p>Организация настольной дидактической игры осуществляется в 3 направлениях: Подготовка к проведению игры, ее проведение, анализ</p> <p>При проведении игры используются следующие методические приемы: Наглядные: Показ образца игровых действий, их различных способов, учитывая разные игровые варианты</p>	<p>Работа с детьми: Знакомство детей с содержанием Красной книги Свердловской области. Разъяснение необходимости её создания. Беседы с детьми о названиях, месте обитания, характере питания и внешнем виде млекопитающих, птиц, рыб и насекомых, занесенных в Красную книгу Свердловской</p>	<p>Настольная печатная дидактическая игра МЕМО «Экологическая экспедиция «Изучаем Красную книгу Свердловской области» направлена на обогащение развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп для реализации содержания образовательной деятельности в образовательной области познавательного развития детей в возрасте 5-8 лет, направленного на «формирование основ экологической культуры,</p>	<p>1 вариант развития игры Дидактическая задача: Найди одинаковые карточки с изображением млекопитающих, птиц, рыб и насекомых, занесенных в Красную книгу Свердловской области. Подготовка к игре Участники игры перемешивают 32 карточки размером 7*5 см и раскладывают их картинками вверх. Нужно запомнить расположение парных карточек и перевернуть их картинкой вниз. Ход игры Организация: дети сидят вокруг стола</p>

	<p>внимания. Развивать смекалку, творческие способности, умение работать в коллективе. Закреплять представление детей о правилах безопасного поведения в природе. Воспитательная: Воспитывать гуманное и бережное отношение к млекопитающим, птицам, рыбам и насекомым, занесенных в Красную книгу Свердловской области.</p>	<p>настольной дидактической игры. Рассматривание комплекта карточек с изображением млекопитающих, птиц, рыб, насекомых, внесенных в Красную книгу Свердловской области. Рассматривание памяток (инфографик) по правилам безопасного поведения детей в природе. (для самостоятельного изучения детьми). Рассматривание памяток (инфографик) «Правила поведения в природе» (для ознакомления детьми самостоятельно с правилами поведения в природе). Словесные: Мотивация воспитателем детей</p>	<p>области. Рассматривание иллюстраций млекопитающих, птиц, рыб и насекомых, которые обитают на территории Свердловской области и занесены в Красную книгу Свердловской области. Чтение сказок, рассказов о млекопитающих, птиц, рыб и насекомых, занесенных в Красную книгу Свердловской области. Беседы о профессиях человека, занимающихся изучением млекопитающих, птиц, рыб и насекомых. Просвещение родителей в области охраны окружающей среды:</p>	<p>знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе». (п.2.6 ФГОС ДО). Дидактическая игра обеспечивает взаимодействие детей в их самостоятельной деятельности и взаимодействие детей и взрослых в совместной деятельности. Настольная дидактическая игра имеет несколько игровых вариантов, которые позволяют варьировать сложность выполняемых заданий, в зависимости от возраста детей. Есть возможность добавлять и усложнять игровой материал по ознакомлению детей с млекопитающими, птицами, рыбами и насекомыми, занесенных в Красную книгу Свердловской области. Все это позволяет соблюдать один из принципов</p>	<p>Мотивация: К нам пришли весёлые сказочные герои “Эколята” – друзья и защитники Природы: Шалун, Елочка, Умница, Тихоня. Они очень хотят узнать, что вы знаете о млекопитающих, птицах, рыбах и насекомых, занесенных в Красную книгу Свердловской области. Давайте найдем парные картинки и расскажем кто изображен на них. Объяснение правил и хода игры. Игру начинает самый младший игрок. Переверните любую пару карточек так, чтобы каждый игрок мог видеть картинки: Если картинки на карточках совпадают – заберите их. Продолжайте игру до тех пор, пока находите одинаковые карточки. Если картинки на карточках не совпадают, то верните карточки обратно, и передайте ход следующему игроку. Выигрывает игрок, набравший максимальное количество парных карточек. 2 вариант развития игры. Дидактическая задача:</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>для обеспечения их интереса к игре: отмечать удачные решения игровых действий детей, подбадривать застенчивых детей, вселять в них уверенность в себе; введение иллюстраций весёлых сказочных героев “Эколята” – друзья и защитники Природы: Шалун, Елочка, Умница, Тихоня.</p> <p>Практические Ознакомление детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован в дидактической игре, объяснения хода и правил игры. Самостоятельное изучение детьми памяток (инфографик) по правилам безопасного поведения детей в природе.</p>	<p>Размещение информации на стенде для родителей информации о названиях, месте обитания, характере питания и внешнем виде млекопитающих, птиц, рыб и насекомых, занесенных в Красную книгу Свердловской области.</p> <p>Размещение памяток для родителей «Правила безопасного поведения в природе», «Правила поведения в природе».</p> <p>Проведение консультаций «Рассказываем детям о Красной книге Свердловской области»</p> <p>Совместная проектная</p>	<p>построения развивающей предметно – пространственной среды, заявленный в ФГОС дошкольного образования – это принцип «вариативности».</p> <p>Многовариативность данной дидактической игры поддержит интерес детей и поможет педагогу решать задачи образовательных областей.</p> <p>Все элементы дидактической игры самостоятельно изготовлены педагогами и соответствуют требованиям безопасности в дошкольных образовательных организациях: все изображения яркие, красочные, понятные детям дошкольного возраста; материал, из которого изготовлены элементы игры не хрупкий, не ломается, приятный на ощупь; -при использовании все элементы дидактической игры могут пройти санитарную обработку, т.к. для их изготовления</p>	<p>Распредели карточки с изображением млекопитающих, птиц, рыба и насекомых, занесенных в Красную книгу Свердловской области по месту их обитания.</p> <p>Ход игры Перемешайте и разделите 16 карточек с изображением животных между игроками. Переверните карточки картинкой вверх и распределите по месту обитания животных. Поясни, где обитает животное и чем питается. Дополнительную информацию о животных можно получить из карточек с описанием.</p> <p>3 вариант развития игры. Дидактическая задача: Узнай по описанию.</p> <p>Ход игры Перемешайте и разделите 16 карточек между игроками. Переверните карточки картинкой вверх. Дети слушают или читают сами информацию о млекопитающих, птицах, рыбах и насекомых и узнают по описанию. Игрок, который отгадал</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Самостоятельное изучение детьми памяток (инфографик) «Правила поведения в природе».</p> <p>Учет индивидуальных особенностей детей: варианты игр различной сложности.</p> <p>Поддержка инициативы детей.</p> <p>Создание условий для проявления самостоятельности.</p> <p>Самостоятельное выполнение игровых действий детьми.</p> <p>Подведение итогов игры. Определение эффективности игры с учетом результатов игровых действий детей.</p>	<p>деятельность родителей и детей:</p> <p>Создание детско-родительских проектов по изучению млекопитающих, птиц, рыб и насекомых, которые обитают на территории Свердловской области и занесены в Красную книгу Свердловской области.</p> <p>Совместная работа детей, родителей и педагогов:</p> <p>Создание лэпбука «Красная книга Свердловской области».</p> <p>Оформление стенгазеты «Красная книга Свердловской области из рисунков детей».</p> <p>Изготовление дидактического материала настольной печатной</p>	<p>используется пленка для ламинирования.</p> <p>Настольная дидактическая игра включает:</p> <p>Разрезное игровое поле размером 42*60, состоящее из четырех частей с изображением среды обитания млекопитающих, птиц, рыб, насекомых, внесенных в Красную книгу Свердловской области;</p> <p>Комплект карточек с изображением млекопитающих, птиц, рыб, насекомых, внесенных в Красную книгу Свердловской области, которые разбиваются на пары в количестве в 32 шт. размером 7 см*5 см.</p> <p>Млекопитающие:</p> <p>№ 1 Еж обыкновенный-2 шт.</p> <p>№ 2 Северный олень-2 шт.</p> <p>№ 3 Европейская норка-2 шт.</p> <p>№ 4 Летяга-2 шт.</p> <p>Птицы:</p> <p>№ 5 Черный аист-2 шт.</p> <p>№ 6 Лебедь-шипун-2 шт.</p> <p>№ 7 Филин-2 шт.</p> <p>№ 8 Седой дятел-2 шт.</p> <p>Рыбы:</p>	<p>большее количество - выигрывает.</p> <p>4 вариант развития игры.</p> <p>Игрокам предоставляется возможность самостоятельно придумать свой вариант развития событий в игре.</p> <p>Итог игры:</p> <p>В какую игру мы сегодня играли?</p> <p>Какие Млекопитающие нам попались?</p> <p>Какие птицы были?</p> <p>Насекомые? Рыбы?</p> <p>Куда занесены все эти животные?</p> <p>Почему занесены в Красную книгу Свердловской области?</p> <p>Почему важно бережно относиться к природе и животному миру?</p> <p>Как вы думаете, почему важно беречь и аккуратно относиться к животным?</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>дидактической игры МЕМО «Экологическая экспедиция «Изучаем Красную книгу Свердловской области».</p> <p>Дистанционные образовательные технологии: Размещение на странице «Эколята-дошколята» официального сайта в образовательной организации в сети Интернет https://kam16.caduk.ru/magicpage.html?page=625469 ссылка на Красную книгу Свердловской области Презентация «Правила поведения в природе»; Презентация «Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Свердловской</p>	<p>№ 9 Нельма-2 шт. № 10 Подкаменщик-2 шт. № 11 Таймень-2 шт. № 12 Тугун-2 шт. Насекомые: № 13 Красноголовый муравей-2 шт. № 14 Голубянка орион-2 шт. № 15 Плодовый шмель-2 шт. № 16 Чернушка эдда-2 шт. Комплект информационных карточек в количестве 16 штук с описанием особенностей внешнего вида и параметров, среды обитания и повадков, особенностей рациона питания млекопитающих (еж обыкновенный, северный олень, европейская норка, летяга), птиц (черный аист, лебедь-шипун, филин, седой дятел), рыб (нельма, подкаменщик, таймень, тугун), насекомых (красноголовый муравей, голубянка орион, плодовый шмель, чернушка эдда). Иллюстрации весёлых сказочных героев “Эколята” – друзья и защитники Природы:</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>области»;</p> <p>Презентация «Птицы, занесенные в Красную книгу Свердловской области»;</p> <p>Презентация «Рыбы, занесенные в Красную книгу Свердловской области»;</p> <p>Презентация «Насекомые, занесенные в Красную книгу Свердловской области»;</p> <p>Размещенные материалы предназначены для совместного просмотра детей с родителями в домашних условиях.</p>	<p>Шалун, Елочка, Умница, Тихоня.</p> <p>Комплект карточек с кратким описанием профессий, связанных с изучением млекопитающих, птиц, рыб и насекомых.</p> <p>Памятки по правилам безопасного поведения детей в природе (текст для чтения детям взрослыми):</p> <p>«Правила безопасного поведения у воды»,</p> <p>«Правила безопасного поведения с насекомыми»,</p> <p>«Правила безопасного поведения с животными»,</p> <p>«Правила безопасного поведения в лесу».</p> <p>Памятки (инфографика) по правилам безопасного поведения детей в природе (для самостоятельного изучения детьми):</p> <p>«Правила безопасного поведения у воды»,</p> <p>«Правила безопасного поведения с насекомыми»,</p> <p>«Правила безопасного поведения с животными»,</p> <p>«Правила безопасного поведения в лесу».</p> <p>Памятка (инфографика) «Правила поведения в природе» (для</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ознакомления детьми самостоятельно с правилами поведения в природе).</p> <p>Инструкция с описанием вариантов настольной печатной дидактической игры МЕМО «Экологическая экспедиция «Изучаем Красную книгу Свердловской области».</p> <p>Брошюра с методическими рекомендациями для педагогов и родителей по использованию настольной печатной дидактической игры МЕМО «Экологическая экспедиция «Изучаем Красную книгу Свердловской области».</p>	
--	--	--	--	--	--