

Практика проведения аттестации педагогов в электронном формате

**Смертина Татьяна Михайловна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 16» КГО,
Единый информационно-методический день
"Современные тенденции в сфере образования:
практика решения муниципальных задач",
Г.Камышлов, 30.10.2023**

Ключевые слова:

Методическое сопровождение направить на оказание помощи педагогу

Профессиональный рост

Психолого-педагогическая помощь

Индивидуальный образовательный маршрут

В сентябре сразу после вступления в действие НОВОГО Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагог детского сада должен пройти аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории.

Для предоставления государственной услуги (аттестация считается именно таковой) педагог (заявитель) должен представить самостоятельно заявление в Министерство образования и Молодежной политики Свердловской области со всеми прилагаемыми документами.

Для успешного прохождения аттестации на заявленную категорию Педагогу (без стрессовых состояний) было обеспечено Методическое сопровождение, включая совместное формирование заявления.

Для прохождения аттестации с Е.А.Титовой приняли решение направить заявление в Министерство образования посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ).

Этапы:

1. Изучили Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с законодательством РФ и законодательством Свердловской области для предоставления данной государственной услуги.

2. Совместно с педагогом подготовили копии соответствующих документов и заверили надлежащим образом для дальнейшей загрузки в информационную систему ЕПГУ.

Диплом

Трудовой договор

Копия трудовой книжки с записями об изменениях наименования ДООУ

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о ранее присвоенной высшей категории

Далее к заявлению необходимо было загрузить

Документы, подтверждающие личные профессиональные достижения

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 22 июля 2022 г. № 142/н

Информационно-аналитическая справка педагога о результатах своей профессиональной деятельности за межаттестационный период с 2019–2023 гг.

Для фиксации результатов в Информационно-аналитической справке педагога изучили критерии и показатели результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников ДООУ для установления соответствия у квалификационной категории (первой и высшей) Также ознакомились с формой для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (ДОО)

Данные материалы размещены на сайте ИРО Свердловской области в разделе «Аттестация»

Для подготовки информационно-аналитической справки педагога мы разработали таблицы для фиксации результатов педагога.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимым организацией

1.1. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией

Результаты	Ссылки
Описание	ссылка

1.2. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией

Описание	ссылка
----------	------------------------

1.3. Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Описание	ссылка
----------	------------------------

3. Выявление и развитие способностей обучающихся

3.1. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

Уч.г.	Мероприятия, проекты, конкурсы	Результативность	Ссылки
	Обязательной указать организатора конкурса	Что представили, описать продукт и результат, количество участников	

3.2. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)

Уч.г.	Мероприятия, проекты, конкурсы	Результативность	Ссылки

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)

Уч.г.	Мероприятия, проекты, конкурсы	Результативность	Ссылки

3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)

Год	Мероприятия, проекты, конкурсы	Результативность	Ссылки

4. Личный вклад в повышение качества образования

4.1. Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания

Результаты	Ссылка
Описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы	https://disk.yandex.ru/d/xgPiqoL7viOjYg

4.2. Использование ИКТ, цифровых электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

Ресурсы	Ссылка
Являюсь разработчиком собственных электронных курсов в СДО ИРО (Институт развития образования Свердловской области) Разработаны курсы: Учебный курс «Веселая математика» в системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server.	https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/9085
Учебный курс «Речевая развивай-ка» в системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server.	https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/11994

Учебный курс «Мир глазами детей» в системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server.	https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/11925
--	---

4.3. Деятельность в качестве эксперта МКДО, члена/председателя жюри конкурса	
Документ	Ссылка
В межаттестационный период на выполняла деятельность в качестве эксперта МКДО, члена/председателя жюри конкурса	

4.4. Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника	
Документ	Ссылка
Участвовала в процедуре аттестации в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника в межаттестационный период 10 раз	Скриншот из КАИС ИРО https://disk.yandex.ru/i/SOoDPm8bPhitKA

5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

Год	Мероприятия	Ссылка

5.2. Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое)

Год	Мероприятие	Роль	Ссылка
2022	Окружной семинар «Инструменты и механизмы планирования в образовательных организациях: теория и практический опыт». ГАПОУ СО «Камышовский педагогический колледж»	Доклад «Система планирования по реверсивному наставничеству»	https://disk.yandex.ru/i/-oY9yBBDVTv4Rw https://disk.yandex.ru/d/AW4-b8NL6GXrKg https://disk.yandex.ru/d/ogAE_4QzomsPRw
2023	Спикер на международной научно-практической конференции "ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В	Доклад «Система планирования реверсивного наставничества по проектированию	https://disk.yandex.ru/d/0K0o2L4A4Kmxjw

	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ". Министерство просвещения Российской Федерации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева</p>	<p>дистанционной модели ознакомления дошкольников с культурным наследием Урала»</p>	
--	--	---	--

5.3. Наличие публикаций (название, где и когда опубликовано, в том числе в электронном виде)

Год	Название публикации	Где, когда публиковали	ссылка

6.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВВК)

Материалы	Ссылки
<p>Является разработчиком дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный эколог» направленность-естественнонаучная возрастная группа 4-8 лет срок реализации программы-4 года. МАДОУ «Детский сад № 16» КГО является пилотной площадкой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». В рамках взаимодействия Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный эколог» включена в</p>	<p>Дополнительная программа размещена на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 16» КГО в сети «Интернет» https://kam16.caduk.ru/sveden/files/84f3e4d00257c4d3f0481a1af3fb8e34_0.pdf</p> <p>Рецензия размещена на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 16» КГО в сети «Интернет» на странице «Взаимодействие с МЧС России» https://kam16.caduk.ru/sveden/files/cc975b244e0dea9f9ab64d4b9435701d.pdf</p>

БАНК ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОШЕДШИХ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И РЕКОМЕНДОВАННЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ	
---	--

6.4. Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВВК)

Год	Название конкурса, организатор	Результативность	Ссылки

Формирование электронного заявления

Сведения о заявителе

Паспорт гражданина РФ

Серия и номер

Дата выдачи

Кем выдан

Код подразделения

662-029

Изменить, если нужно

ВЕРНО

Контактный телефон заявителя

Электронная почта заявителя

Адрес регистрации заявителя

На какую квалификационную категорию претендует заявитель?

Первая квалификационная категория	
	Квалификационная категория не установлена Укажите сведения о месте работы и должности
	Квалификационная категория установлена
	Номер решения <input type="text"/>

	Дата <input type="text"/> Дата установления категории Наименование органа, принявшего решение

Укажите сведения о месте работы и должности

Место работы

Укажите наименование организации в соответствии с Уставом

Должность

Укажите занимаемую должность, по которой заявитель желает пройти аттестацию

Загрузите документы

Документы, подтверждающие личные профессиональные достижения

Загрузите документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории.

Для загрузки выберите файл с расширением *.PDF, *.JPG, *.JPEG, *.PNG, *.BMP, *.TIFF, *.DOC, *.DOCX, *.ZIP, *.RAR, *.SIG.

Максимально допустимый размер файла — 1 Гб.

Перетащите файлы или выберите на компьютере

После заполнения обязательных сведений нужно подтвердить достоверность введенных данных на последнем шаге формы и нажать кнопку «Отправить», если вы готовы его направить, либо «Сохранить» и направить его позднее.

Какие уведомления и сообщения будет получать заявитель при предоставлении государственной услуги? При предоставлении государственной услуги в электронной форме заявителю направляется:

1) уведомление о приеме и регистрации заявления и иных документов, необходимых для предоставления государственной услуги;

Как в образовательной организации узнают, что педагогический работник подал заявление на аттестацию? При принятии решения о предоставлении госуслуги ответственное должностное лицо Министерства образования фиксирует решение АК в КАИС «Аттестация». **Ответственному за информационный обмен в образовательной организации на электронную почту направляется сообщение о необходимости размещения в КАИС «Аттестация» заверенной руководителем образовательной организации скан-копии информационно-**

аналитической справки о результатах профессиональной деятельности за межаттестационный период аттестующегося педагогического работника.

В нашем случае не сложно было заполнить информационно-аналитическую справку работодателя, так как аналитику работника составляли вместе.

Необходимо было подтвердить показатели, необходимые для аттестующего на высшую квалификационную категорию:

Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (РИП, Пилотная площадка МЧС)

Участие в работе методических объединений на уровне образовательной организации, муниципального образования

Осуществление наставнической деятельности

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Подтвердить эти показатели соответствующими документами.

В нашем случае к информационно-аналитической справке работодателя прикрепили:

Приказы Министерства Св.обл. о внесении изменений в перечень РИП в Свердловской области

Является наставником с 2022 года. Подтверждается прилагаемыми документами: Приказ МАДОУ «Детский сад № 16» КГО от 18.10.2022 № 107 «О формировании наставнических пар/групп педагогических работников., Положение о наставничестве.

Подтвердили разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВВК) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный эколог» заверенной копией Банка программ и методических материалов в области обучения безопасности жизнедеятельности, прошедших рецензирование и рекомендованных к реализации «Уральским институтом Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». (Уральский институт ГПС МЧС России)

Что такое Электронное портфолио педагога? Как получить доступ к Электронному портфолио педагога для размещения информации? Электронное портфолио педагога (далее – ЭПП) – это информационная система, облегчающая педагогам Свердловской области задачу формирования своего портфолио. Ваше портфолио не пустое, в него уже загружена информация о вас, месте вашей работы, образовании, повышении квалификации, предыдущих аттестациях. Вам НЕ нужно заполнять это с нуля, вам

достаточно актуализировать эту информацию! Вы также сможете отслеживать статус вашего заявления и узнать результаты аттестации. У ответственного за информационный обмен в образовательной организации предусмотрена возможность «сгенерировать пароль». С полученным паролем педагог входит в ЭПП и в

течение всего межаттестационного периода размещает информацию о результатах профессиональной деятельности.

Как аттестующийся педагогический работник может ознакомиться с результатами всестороннего анализа профессиональной деятельности (баллы, рекомендации специалистов)? После получения заявителем результатов оказания госуслуги (решения АК), ответственный за информационный обмен в образовательной организации сможет распечатать протокол оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося в целях установления первой или высшей квалификационной категории (баллы, комментарии и рекомендации) для ознакомления педагогического работника. Рекомендации комиссии позволят образовательной организации выстроить методическое сопровождение педагогов по индивидуальной траектории профессионального развития; обеспечить адресное повышение квалификации, направленное на устранение профессиональных дефицитов педагогов; содействовать распространению положительного опыта профессиональной деятельности педагога на разных уровнях (образовательная организация, муниципалитет, область).

ВЫВОД:

Методическое сопровождение педагога при прохождении аттестации обеспечивало не только ее успешное прохождение но и сохранение психологического комфорта для педагога в период аттестации.

Для успешного прохождения аттестации намечены следующие пути решения:

1. Обеспечить условия для реализации индивидуального маршрута педагога в межаттестационный период:

Развитие наставничества

Участие педагогов в методической работе на уровне образовательного учреждения, города.

Участие в инновационной деятельности

2. Внести изменения и дополнения в Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогических работников.

Определив в Портфолио педагогических работников ДОО способ фиксирования, накопления и оценки достижений педагогических работников в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

Портфолио должно обеспечивать накопление информации, необходимой для: аттестации педагогов; повышения или подтверждения квалификационной категории.

На уровне муниципалитета и образовательных учреждений необходимо осуществлять научно-методическое сопровождение учителей, которое будет способствовать:

а) стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

в) повышению эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

е) обеспечивать дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

Непрерывный характер обучения и повышения квалификации на рабочем месте в течение всей профессиональной карьеры учителя позволяет совершенствовать не только предметную и методическую компетентность учителей, но и организовать инновационную командную работу на уровне ОУ.