

## **Практика проведения аттестации педагогов в электронном формате**

**Смертина Татьяна Михайловна,  
старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 16» КГО,  
Единый информационно-методический день  
"Современные тенденции в сфере образования:  
практика решения муниципальных задач",  
Г.Камышлов, 30.10.2023**

### **Ключевые слова:**

**Методическое сопровождение направить на оказание помощи педагогу**

**Профессиональный рост**

**Психолого-педагогическая помощь**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

В сентябре сразу после вступления в действие НОВОГО Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагог детского сада должен пройти аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории.

Для предоставления государственной услуги (аттестация считается именно таковой) педагог (заявитель) должен представить самостоятельно заявление в Министерство образования и Молодежной политики Свердловской области со всеми прилагаемыми документами.

Для успешного прохождения аттестации на заявленную категорию Педагогу (без стрессовых состояний) было обеспечено Методическое сопровождение, включая совместное формирование заявления.

Для прохождения аттестации с Е.А.Титовой приняли решение направить заявление в Министерство образования посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ).

### **Этапы:**

1. Изучили Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с законодательством РФ и законодательством Свердловской области для предоставления данной государственной услуги.

2. Совместно с педагогом подготовили копии соответствующих документов и заверили надлежащим образом для дальнейшей загрузки в информационную систему ЕПГУ.

Диплом

Трудовой договор

Копия трудовой книжки с записями об изменениях наименования ДООУ

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области о ранее присвоенной высшей категории

Далее к заявлению необходимо было загрузить

**Документы, подтверждающие личные профессиональные достижения**

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 22 июля 2022 г. № 142/н

**Информационно-аналитическая справка педагога о результатах своей профессиональной деятельности за межаттестационный период с 2019–2023 гг.**

Для фиксации результатов в Информационно-аналитической справке педагога изучили критерии и показатели результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников ДООУ для установления соответствия у квалификационной категории (первой и высшей) Также ознакомились с формой для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (ДОО)

Данные материалы размещены на сайте ИРО Свердловской области в разделе «Аттестация»

Для подготовки информационно-аналитической справки педагога мы разработали таблицы для фиксации результатов педагога.

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимым организацией**

**1.1. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

Результаты	Ссылки
Описание	<a href="#">ссылка</a>

**1.2. Стабильные положительные результаты (динамика) развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, возможностями в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией**

Описание	<a href="#">ссылка</a>
----------	------------------------

**1.3. Стабильные положительные результаты (динамика) развития способностей и талантов, обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.**

Описание	<a href="#">ссылка</a>
----------	------------------------

### 3. Выявление и развитие способностей обучающихся

#### 3.1. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

Уч.г.	Мероприятия, проекты, конкурсы	Результативность	Ссылки
	Обязательной указать организатора конкурса	Что представили, описать продукт и результат, количество участников	

#### 3.2. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)

Уч.г.	Мероприятия, проекты, конкурсы	Результативность	Ссылки

#### 3.3. Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)

Уч.г.	Мероприятия, проекты, конкурсы	Результативность	Ссылки

#### 3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)

Год	Мероприятия, проекты, конкурсы	Результативность	Ссылки

### 4. Личный вклад в повышение качества образования

#### 4.1. Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания

Результаты	Ссылка
Описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной программы	<a href="https://disk.yandex.ru/d/xgPiqoL7viOjYg">https://disk.yandex.ru/d/xgPiqoL7viOjYg</a>

#### 4.2. Использование ИКТ, цифровых электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

Ресурсы	Ссылка
Являюсь разработчиком собственных электронных курсов в СДО ИРО (Институт развития образования Свердловской области) Разработаны курсы: Учебный курс «Веселая математика» в системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server.	<a href="https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/9085">https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/9085</a>
Учебный курс «Речевая развивай-ка» в системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server.	<a href="https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/11994">https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/11994</a>

Учебный курс «Мир глазами детей» в системе дистанционного обучения ИРО eLearning Server.	<a href="https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/11925">https://elearn.irro.ru/subject/index/card/switcher/programm/subject_id/11925</a>
--	---

<b>4.3. Деятельность в качестве эксперта МКДО, члена/председателя жюри конкурса</b>	
Документ	Ссылка
В межаттестационный период на выполняла деятельность в качестве эксперта МКДО, члена/председателя жюри конкурса	

<b>4.4. Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника</b>	
Документ	Ссылка
Участвовала в процедуре аттестации в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника в межаттестационный период 10 раз	Скриншот из КАИС ИРО <a href="https://disk.yandex.ru/i/SOoDPm8bPhitKA">https://disk.yandex.ru/i/SOoDPm8bPhitKA</a>

## 5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

### 5.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

Год	Мероприятия	Ссылка

### 5.2. Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое)

Год	Мероприятие	Роль	Ссылка
2022	Окружной семинар «Инструменты и механизмы планирования в образовательных организациях: теория и практический опыт». ГАПОУ СО «Камышовский педагогический колледж»	Доклад «Система планирования по реверсивному наставничеству»	<a href="https://disk.yandex.ru/i/-oY9yBBDVTv4Rw">https://disk.yandex.ru/i/-oY9yBBDVTv4Rw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/AW4-b8NL6GXrKg">https://disk.yandex.ru/d/AW4-b8NL6GXrKg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/d/ogAE_4QzomsPRw">https://disk.yandex.ru/d/ogAE_4QzomsPRw</a>
2023	Спикер на международной научно-практической конференции "ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В	Доклад «Система планирования реверсивного наставничества по проектированию	<a href="https://disk.yandex.ru/d/0K0o2L4A4Kmxjw">https://disk.yandex.ru/d/0K0o2L4A4Kmxjw</a>

	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ".  Министерство просвещения  Российской Федерации  ФГАОУ ДПО «Академия  Минпросвещения России»  Министерство образования и  молодежной политики  Свердловской области  ФГБОУ ВО «Уральский  государственный  педагогический университет»  Северо-Казахстанский  университет им. М.  Козыбаева  Кыргызский государственный  университет им. И. Арабаева</p>	<p>дистанционной модели  ознакомления  дошкольников с  культурным наследием  Урала»</p>	
--	--	---	--

**5.3. Наличие публикаций (название, где и когда опубликовано, в том числе в электронном виде)**

Год	Название публикации	Где, когда публиковали	ссылка

**6.3. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВВК)**

Материалы	Ссылки
<p>Является разработчиком дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный эколог» направленность-естественнонаучная возрастная группа 4-8 лет срок реализации программы-4 года. МАДОУ «Детский сад № 16» КГО является пилотной площадкой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». В рамках взаимодействия Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный эколог» включена в</p>	<p>Дополнительная программа размещена на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 16» КГО в сети «Интернет»  <a href="https://kam16.caduk.ru/sveden/files/84f3e4d00257c4d3f0481a1af3fb8e34_0.pdf">https://kam16.caduk.ru/sveden/files/84f3e4d00257c4d3f0481a1af3fb8e34_0.pdf</a></p> <p>Рецензия размещена на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 16» КГО в сети «Интернет» на странице «Взаимодействие с МЧС России»  <a href="https://kam16.caduk.ru/sveden/files/cc975b244e0dea9f9ab64d4b9435701d.pdf">https://kam16.caduk.ru/sveden/files/cc975b244e0dea9f9ab64d4b9435701d.pdf</a></p>

БАНК ПРОГРАММ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОШЕДШИХ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И РЕКОМЕНДОВАННЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ	
---	--

**6.4. Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВВК)**

Год	Название конкурса, организатор	Результативность	Ссылки

Формирование электронного заявления

Сведения о заявителе

Паспорт гражданина РФ

Серия и номер

Дата выдачи

Кем выдан

Код подразделения

662-029

Изменить, если нужно

ВЕРНО

Контактный телефон заявителя

Электронная почта заявителя

Адрес регистрации заявителя

На какую квалификационную категорию претендует заявитель?

Первая квалификационная категория	
	Квалификационная категория не установлена <b>Укажите сведения о месте работы и          должности</b>
	Квалификационная категория установлена
	Номер решения <input type="text"/>

	Дата <input data-bbox="715 190 842 235" type="text"/> Дата установления категории Наименование органа, принявшего решение

### Укажите сведения о месте работы и должности

Место работы

Укажите наименование организации в соответствии с Уставом

Должность

Укажите занимаемую должность, по которой заявитель желает пройти аттестацию

### Загрузите документы

#### Документы, подтверждающие личные профессиональные достижения

Загрузите документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории.

Для загрузки выберите файл с расширением \*.PDF, \*.JPG, \*.JPEG, \*.PNG, \*.BMP, \*.TIFF, \*.DOC, \*.DOCX, \*.ZIP, \*.RAR, \*.SIG.

Максимально допустимый размер файла — 1 Гб.

Перетащите файлы или выберите на компьютере

После заполнения обязательных сведений нужно подтвердить достоверность введенных данных на последнем шаге формы и нажать кнопку «Отправить», если вы готовы его направить, либо «Сохранить» и направить его позднее.

**Какие уведомления и сообщения будет получать заявитель при предоставлении государственной услуги?** При предоставлении государственной услуги в электронной форме заявителю направляется:

1) уведомление о приеме и регистрации заявления и иных документов, необходимых для предоставления государственной услуги;

Как в образовательной организации узнают, что педагогический работник подал заявление на аттестацию? При принятии решения о предоставлении госуслуги ответственное должностное лицо Министерства образования фиксирует решение АК в КАИС «Аттестация». **Ответственному за информационный обмен в образовательной организации на электронную почту направляется сообщение о необходимости размещения в КАИС «Аттестация» заверенной руководителем образовательной организации скан-копии информационно-**

**аналитической справки о результатах профессиональной деятельности за межаттестационный период аттестующегося педагогического работника.**

В нашем случае не сложно было заполнить информационно-аналитическую справку работодателя, так как аналитику работника составляли вместе.

**Необходимо было подтвердить показатели, необходимые для аттестующего на высшую квалификационную категорию:**

**Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (РИП, Пилотная площадка МЧС)**

**Участие в работе методических объединений на уровне образовательной организации, муниципального образования**

**Осуществление наставнической деятельности**

**Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

**Подтвердить эти показатели соответствующими документами.**

**В нашем случае к информационно-аналитической справке работодателя прикрепили:**

**Приказы Министерства Св.обл. о внесении изменений в перечень РИП в Свердловской области**

Является наставником с 2022 года. Подтверждается прилагаемыми документами: Приказ МАДОУ «Детский сад № 16» КГО от 18.10.2022 № 107 «О формировании наставнических пар/групп педагогических работников., Положение о наставничестве.

**Подтвердили разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВВК) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный эколог»** заверенной копией Банка программ и методических материалов в области обучения безопасности жизнедеятельности, прошедших рецензирование и рекомендованных к реализации «Уральским институтом Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». (Уральский институт ГПС МЧС России)

Что такое Электронное портфолио педагога? Как получить доступ к Электронному портфолио педагога для размещения информации? Электронное портфолио педагога (далее – ЭПП) – это информационная система, облегчающая педагогам Свердловской области задачу формирования своего портфолио. Ваше портфолио не пустое, в него уже загружена информация о вас, месте вашей работы, образовании, повышении квалификации, предыдущих аттестациях. Вам НЕ нужно заполнять это с нуля, вам

достаточно актуализировать эту информацию! Вы также сможете отслеживать статус вашего заявления и узнать результаты аттестации. У ответственного за информационный обмен в образовательной организации предусмотрена возможность «сгенерировать пароль». С полученным паролем педагог входит в ЭПП и в

течение всего межаттестационного периода размещает информацию о результатах профессиональной деятельности.

**Как аттестующийся педагогический работник может ознакомиться с результатами всестороннего анализа профессиональной деятельности (баллы, рекомендации специалистов)?** После получения заявителем результатов оказания госуслуги (решения АК), ответственный за информационный обмен в образовательной организации сможет распечатать протокол оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника, аттестующегося в целях установления первой или высшей квалификационной категории (баллы, комментарии и рекомендации) для ознакомления педагогического работника. Рекомендации комиссии позволят образовательной организации выстроить методическое сопровождение педагогов по индивидуальной траектории профессионального развития; обеспечить адресное повышение квалификации, направленное на устранение профессиональных дефицитов педагогов; содействовать распространению положительного опыта профессиональной деятельности педагога на разных уровнях (образовательная организация, муниципалитет, область).

## **ВЫВОД:**

Методическое сопровождение педагога при прохождении аттестации обеспечивало не только ее успешное прохождение но и сохранение психологического комфорта для педагога в период аттестации.

Для успешного прохождения аттестации намечены следующие пути решения:

**1. Обеспечить условия** для реализации индивидуального маршрута педагога в межаттестационный период:

Развитие наставничества

Участие педагогов в методической работе на уровне образовательного учреждения, города.

Участие в инновационной деятельности

**2. Внести изменения и дополнения в Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогических работников.**

*Определив в Портфолио педагогических работников ДОУ* способ фиксирования, накопления и оценки достижений педагогических работников в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

Портфолио должно обеспечивать накопление информации, необходимой для: аттестации педагогов; повышения или подтверждения квалификационной категории.

**На уровне муниципалитета и образовательных учреждений необходимо осуществлять научно-методическое сопровождение учителей, которое будет способствовать:**

**а) стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;**

**в) повышению эффективности и качества педагогической деятельности;**

**г) выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;**

**е) обеспечивать дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.**

**Непрерывный характер обучения и повышения квалификации на рабочем месте в течение всей профессиональной карьеры учителя позволяет совершенствовать не только предметную и методическую компетентность учителей, но и организовать инновационную командную работу на уровне ОУ.**